**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по образованию

в области информатики и радиоэлектроники

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра образования

Республики Беларусь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Баханович

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине**

**для специальностей:**

**Х-ХХ-ХХХХ-ХХ *(код)* ХХХХХХХХХХХХХХХХ *(название специальности),***

**Х-ХХ-ХХХХ-ХХ *(код)* ХХХХХХХХХХХХХХХХ *(название специальности)***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель Учебно-методического объединения по образованию в области информатики и радиоэлектроники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Богуш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Пищов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **СОГЛАСОВАНО**Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Минск 20ХХ

**Составители:**

И.О.Фамилия, профессор кафедры ХХХ *(название)* учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат ХХХ наук, профессор;

И.О.Фамилия, доцент кафедры ХХХ *(название)* учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат ХХХ наук, доцент;

И.О.Фамилия, заведующий кафедрой ХХХ *(название)* учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат ХХХ наук, доцент

**Рецензенты:**

Кафедра ХХХ *(название)* учреждения образования «ХХХ» *(название)* (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

И.О.Фамилия, заведующий кафедрой ХХХ *(название)* учреждения образования «ХХХ» *(название)*, доктор философских наук, профессор

*Должно быть не менее двух внешних рецензий, одна из которых является рецензией специалиста, другая – рецензией профильной кафедры. Индивидуальная рецензия может быть представлена от специалиста с предприятий реального сектора экономики, организаций-резидентов ПВТ.*

*На индивидуальной рецензии обязательно указывается дата подписания рецензии, на кафедральной – дата и номер протокола заседания кафедры-рецензента.*

*Все подписи на рецензиях должны быть заверены должностным лицом кадровой службы организации, предоставившей рецензию ИЛИ гербовой печатью.*

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой ХХХ *(название кафедры-разработчика программы)* учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

Научно-методическим советом по ХХХ *(название)* Учебно-методического объединения по образованию в области информатики и радиоэлектроники (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) *(указывается НМС, к которому принадлежит специальность; в случае, когда программа разработана для нескольких специальностей, предоставляются рекомендации НМС всех указанных на титульном листе специальностей)*

Ответственный за редакцию: И.О.Фамилия

**Пояснительная записка**

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «ХХХ» *(название учебной дисциплины)* разработана для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности Х-ХХ-ХХХХ-ХХ *(код специальности)* «ХХХ» *(название специальности)* в соответствии с требованиями образовательного стандарта общего или углубленного *(необходимо выбрать общего или углубленного)* высшего образования и примерного учебного плана вышеуказанной специальности.

*Описывается актуальность изучения учебной дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста*.

Воспитательное значение учебной дисциплины «ХХХ» *(название учебной дисциплины)* заключается в формировании у обучающихся математической культуры и научного мировоззрения; развитии исследовательских умений, аналитических способностей, креативности, необходимых для решения научных и практических задач; развитии познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формировании способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Изучение данной учебной дисциплины способствует созданию условий для формирования интеллектуально развитой личности обучающегося, которой присущи стремление к профессиональному совершенствованию, активному участию в экономической и социально-культурной жизни страны, гражданская ответственность и патриотизм.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: … ….

Задачи учебной дисциплины:

приобретение знаний ... …;

изучение принципов … …;

приобретение навыков … …;

овладение методами … …;

… …

Базовыми учебными дисциплинами для учебной дисциплины «ХХХ» *(название дисциплины)* являются «ХХХ», «ХХХ» *(дается перечень учебных дисциплин примерного учебного плана).* В свою очередь учебная дисциплина «ХХХ» *(название дисциплины)* является базой для таких учебных дисциплин, как «ХХХ», «ХХХ» *(название дисциплин из примерного учебного плана)*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ

 СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «ХХХ» *(название дисциплины)* формируются следующие компетенции *(необходимо указать ту компетенцию (или несколько), которые предусмотрены для учебной дисциплины образовательным стандартом специальности)*:

*универсальные:*

1. … ….;
2. … …;

*базовые профессиональные:*

1. … …;
2. … …;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

… …;

… …;

*уметь:*

… …;

… …;

*иметь навык:*

… …;

… …

Примерная учебная программа рассчитана на ХХХ учебных часов, из них – ХХ аудиторных *(общее количество часов и количество аудиторных часов указывается в соответствии с примерным учебным планом)*. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – ХХ часов, лабораторные занятия – ХХ часов, практические/семинарские занятия – ХХ часов. *(объем и распределение часов по видам занятий указываются в соответствии с примерным учебным планом специальности).*

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Все часы указываются целыми четными числами*

| Наименование раздела, темы | Всего аудиторных часов | Лекции  | Лабораторные занятия  | Практические занятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Введение | 2 | 2 |  |  |
| **Раздел 1. Хххххххх** | **20** | **10** | **6** | **4** |
| Тема 1. Ххххххххх | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2. Ххххххххх | 12 | 6 | 4 | 2 |
| **Раздел 2. Хххххххх** | **10** | **4** |  | **6** |
| Тема 3. Ххххххххх | 10 | 4 |  | 6 |
| Тема 4. Ххххххххх |  |  |  |  |
| … … … |  |  |  |  |
| **Итого:** | **96** | **40** | **20** | **20** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Раздел 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ – НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

И СОЦИАЛЬНОМ МИРЕ ЧЕЛОВЕКА

Происхождение и значение термина «социология». Проблема человека и общества, специфика ее анализа в социологии……...

Тема 2. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ

Социология Х1Х – начала ХХ в. Формирование социологии как самостоятельной науки …….

Социология ХХ в. Плюрализм современной социологии. Эмпирическая социология.

….

Раздел 2. СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

И СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Сущность социального взаимодействия. Микро- и макрослой социального взаимодействия. Социальная деятельность и социальное действие в системе …

Тема 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Поведение как взаимодействие индивидов и их групп с окружающей средой, опосредованное их двигательной активностью и ….

…..

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Тема 7. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ: СТРУКТУРА, ТИПЫ И ФУНКЦИИ

Социальная организация как процесс и как иерархическая целевая система взаимодействия социальных ролей и статутов индивидов …....

Тема 8. ОБРАЗОВАНИЕ И СЕМЬЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ

ИНСТИТУТОВ

Образование как социальный институт. Классические и современные теории роли образования в развитии и функционировании общества.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Прикладная механика / К. И. Заблонский [и др.] – Киев : Вища школа, 1984. – 375 с.
	* 1. Красковский**,** Е. Я. Расчет и конструирование механизмов приборов и вычислительных систем / Е. Я Красковский, Ю. Л. Дружинин, Е. М. Филатова. – Москва : Высш. шк., 1991. = 473 с.

Дополнительная

1. Гузенков**,** П. Г. Детали машин / П. Г. Гузенков. – Москва : Высш. шк., 1986. – 680 с.
2. Дунаев, П. Ф. Конструирование узлов и деталей машин / П. Ф. Дунаев, О. П. Леликов. – Москва : Высш. шк., 1985. – 210 с.

 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И

ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЩАЮЩИХСЯ

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

… …;

… …;

… ….

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

 КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Примерным учебным планом по специальности Х-ХХ-ХХХХ-ХХ *(шифр специальности)* «ХХХ» *(название специальности)* в качестве формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине «ХХХ» *(название дисциплины)* рекомендуется экзамен (зачет) и курсовая работа (проект). Оценка учебных достижений обучающихся производится по десятибалльной шкале (системе «зачтено/не зачтено»).

Для текущего контроля по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов могут использоваться следующие формы:

… …;

… ….;

… …..

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

Основные рекомендуемые методы (технологии) обучения, отвечающие целям и задачам учебной дисциплины:

… …;

… ….

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ/ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

*Представляется характеристика курсового проекта (работы): цель, примерный объем задания, особенности выполнения*.

Примерный перечень ТЕМ курсовых ПРОЕКТОВ (работ)

1. … ….
2. … ….

Примерный перечень ТЕМ лабораторных ЗАНЯТИЙ

1. … ….
2. … ….

Примерный перечень ТЕМ практических

(СЕМИНАРСКИХ) занятий

1. … ….
2. … ….

Примерный перечень компьютерных программ

( *необходимого оборудования, наглядных пособий и др.)*

1. … ….
2. … ….