**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ» МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»,**

**ЕЁ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения по интегрированному модулю «Экономика» помимо изучения теоретического материала, находящегося в **ЭУМКД «Экономика»,** включает в себя выполнение контрольной работы. Её цель – показать уровень знаний и навыков студента. Студенты заочной формы обучения выполняют **одну** контрольную работу по модулю «Экономика», состоящую из **двух** частей: по учебной дисциплине «Экономическая теория» и учебной дисциплине «Социология». Вариант контрольной работы определяет преподаватель **индивидуально**.

**Контрольная работа, выполненная не по выданному варианту, к защите НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.** **Защита контрольной** работы является **обязательным условием допуска к экзамену**.

Задание по учебной дисциплине «Социология» заключается в подготовке письменной работы по одной из тем, указанных в таблице Б. При выполнении задания должны быть соблюдены следующие требования:

* объём – 20000–25000 знаков при компьютерном наборе (14 кегль, полуторный интервал, текст отформатирован);
* в начале работы указывается **номер и название темы, приводится её план**;
* материал необходимо излагать **строго в соответствие с установленным планом, разделяя в тексте ответы на каждый вопрос темы**;
* обязательными составляющими являются **введение, заключение** (или выводы) и **список литературы**, которая изучалась и использовалась в процессе написания работы;
* в **приложении** приводится **список определений (7–10) основных понятий темы (глоссарий).**

**Таблица Б – Варианты задания по учебной дисциплине «Социология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование и номер  контрольной работы | Содержание |
| 1. Предпосылки возникновения и развития социологии как самостоятельной общественной науки | 1. Социальная мысль античности, Средних веков и эпохи Возрождения. 2. Мыслители Нового времени о развитии общества. 3. Социальные, политические, экономические предпосылки возникновения социологии как науки. |
| 2. Становление и развитие классической социологии | 1. Вклад О.Конта в основание и развитие социологии как науки. 2. Социологические воззрения и работы отдельных представителей классической социологии:   а) Г. Спенсер («Основные начала»);  б) Э. Дюркгейм («Самоубийство: социологический аспект»);  в) М. Вебер («Протестантская этика и дух капитализма»). |
| 3. Этапы развития социологии | 1. Общая характеристика этапов развития социологии как науки. 2. Социологическая концепция марксизма как одна из классических теорий. 3. 20—60-е гг. XX в. как период бурного развития эмпирической социологии. (Дж.Гэллап, Э.Мэйо, «Чикагская школа»). |
| 4. Основные направления и особенности отечественной социологии | 1. Социология в СССР. 2. Развитие социологии в Беларуси. |
| 5. Основные направления и проблемы современной социологии | 1. Плюрализм современной социологии. Понятие социологической парадигмы. 2. Парадигмы современной социологии:   а) Парадигма социальных фактов  б) Парадигма социального поведения;  в) Парадигма понимания;  г) Парадигма психологического детерминизма. |
| 6. Социология как наука об обществе | 1. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе научного знания. 2. Структура социологического знания. 3. Функции социологии. Значение её в подготовке специалиста. |
| 7. Научные предпосылки и принципы социологических исследований | 1. Понятие и сущность социологического исследования. 2. Качественный и количественный подход в социологическом исследовании. Понятие и сравнительный анализ. |
| 8. Виды социологических исследований | 1. Разведывательное, описательное и аналитическое исследование. 2. Разовое и повторное исследование. 3. Методы социологических исследований. |
| 9. Опрос как самый распространённый метод исследования в социологии | 1. Основные разновидности социологического опроса. 2. Метод фокус-групп, как метод качественного социологического исследования. 3. Проблема достоверности онлайн опросов. |
| 10. Выборочный метод в социологии | 1. Математические основы выборочного метода в социологии. 2. Основные понятия: генеральная, выборочная совокупности, способы формирования выборочной совокупности. 3. Репрезентативность социологического исследования. |
| 11. Неопросные методы сбора социологической информации | 1. Изучение документов в социологическом исследовании. 2. Сбор эмпирических данных методом социологического наблюдения. 3. Социологический эксперимент как метод сбора информации. |
| 12. Общество, его понятие и основные характеристики | 1. Сущность и специфика социального взаимодействия 2. Основные подходы к понятию общества в социологии. 3. Основные признаки общества |
| 13. Общество как социальная система | 1. Системный подход к рассмотрению общества. 2. Важнейшие подсистемы общества. 3. Основные элементы структуры общества. |
| 14. Модели социо-  динамики общественного развития | 1. Проблема объяснения общественного развития 2. Линейный и цивилизационный подход к интерпретации общественного развития. 3. Модель устойчивого развития белорусского общества. |
| 15. Социальная общность как центральное понятие социологии. | 1. Социальная общность: понятие, признаки и виды. 2. Социальная группа. Понятие и виды. 3. Социальные (общественные) классы как социологическая категория. |
| 16. Социальные институты и их роль в жизни общества | 1. Понятие социального института. 2. Структура социальных институтов, их типология. 3. Функции (явные, латентные, дисфункции) и условия эффективного функционирования социальных институтов |
| 17. Семья как социальный институт | 1. Понятие «семья» в социологии, типология семьи 2. Брак. Сущность и основные формы. 3. Основные функции семьи как социального института. |
| 18. Проблема социального неравенства и теория социальной стратификации | 1. Проблема социального неравенства. 2. Социологические теории социальной стратификации. 3. «Средний класс». Его роль и значение в современном обществе. |
| 19. Социальная стратификация | 1. Понятие социальной стратификации. Факторы социальной стратификации. 2. Теоретические модели социальной стратификации. Высота и профиль социальной стратификации. 3. Стратификация современного белорусского общества. |
| 20. Исторические типы социальной стратификации | 1. Понятие социальной стратификации. Её измерение. 2. Рабство, касты, сословия как типы социальной стратификации. 3. Стратификация современного белорусского общества. |
| 21. Социальная структура. | 1. Социальная дифференциация и социальная структура. 2. Социальный статус и его разновидности. 3. Социальная мобильность: природа и типология. |
| 22. Социология личности | 1. Понятие личности. Особенности социологического подхода к изучению личности. 2. Применение психоаналитических идей в теории социологии. 3. Концептуальные подходы к пониманию личности: бихевиористский, статусно-ролевой. |
| 23. Социализация индивида как процесс становления личности | 1. Сущность и содержание процесса социализации. 2. Агенты социализации и ведущие механизмы социализации. 3. Особенности социализации отдельных возрастных групп (молодёжь/люди пожилого возраста. *На выбор студента*). |
| 24. Личность в системе социальных отношений | 1. Понятие личности в социологии и психологии: сравнительный анализ. 2. Социальные нормы и их классификация. 3. Система социального контроля. Сущность и предназначение. |
| 25. Девиантное поведение | 1. Понятие и формы девиантного поведения. 2. Социологическое объяснение девиаций. 3. Система социального контроля. Социальные санкции. |
| 26. Социология культуры | 1. Культура как объект социального познания. 2. Структура культуры. Культурные универсалии. 3. Социальные функции культуры. |
| 27. Культура и личность | 1. Определение понятия “культура”. 2. Формы проявления культуры в жизни человека (элитарная, народная, массовая). 3. Социальные функции культуры. |
| 28. Культура в жизни общества | 1. Понятие «культура», его смыслы и определения. 2. Подходы к классификации культур. 3. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные культуры. |
| 29. Межкультурное взаимодействие | 1. Проблема взаимодействия культур. Глобализация. 2. Этноцентризм, шовинизм, ксеноцентризм. Их роль во взаимодействии культур. 3. Толерантность и культурный релятивизм. |