**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ» МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»,**

**ЕЁ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения по интегрированному модулю «Экономика» помимо изучения теоретического материала, находящегося в **ЭУМКД «Экономика»,** включает в себя выполнение контрольной работы. Её цель – показать уровень знаний и навыков студента. Студенты заочной формы обучения выполняют **одну** контрольную работу по модулю «Экономика», состоящую из **двух** частей: по учебной дисциплине «Экономическая теория» и учебной дисциплине «Социология». Вариант контрольной работы определяет преподаватель **индивидуально**.

**Контрольная работа, выполненная не по выданному варианту, к защите НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.** **Защита контрольной** работы является **обязательным условием допуска к экзамену**.

Задание по учебной дисциплине «Социология» заключается в подготовке письменной работы по одной из тем, указанных в таблице Б. При выполнении задания должны быть соблюдены следующие требования:

* объём – 20000–25000 знаков при компьютерном наборе (14 кегль, полуторный интервал, текст отформатирован);
* в начале работы указывается **номер и название темы, приводится её план**;
* материал необходимо излагать **строго в соответствие с установленным планом, разделяя в тексте ответы на каждый вопрос темы**;
* обязательными составляющими являются **введение, заключение** (или выводы) и **список литературы**, которая изучалась и использовалась в процессе написания работы;
* в **приложении** приводится **список определений (7–10) основных понятий темы (глоссарий).**

**Таблица Б – Варианты задания по учебной дисциплине «Социология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование и номерконтрольной работы | Содержание |
| 1. Предпосылки возникновения и развития социологии как самостоятельной общественной науки | 1. Социальная мысль античности, Средних веков и эпохи Возрождения.
2. Мыслители Нового времени о развитии общества.
3. Социальные, политические, экономические предпосылки возникновения социологии как науки.
 |
| 2. Становление и развитие классической социологии | 1. Вклад О.Конта в основание и развитие социологии как науки.
2. Социологические воззрения и работы отдельных представителей классической социологии:

а) Г. Спенсер («Основные начала»);б) Э. Дюркгейм («Самоубийство: социологический аспект»);в) М. Вебер («Протестантская этика и дух капитализма»). |
| 3. Этапы развития социологии | 1. Общая характеристика этапов развития социологии как науки.
2. Социологическая концепция марксизма как одна из классических теорий.
3. 20—60-е гг. XX в. как период бурного развития эмпирической социологии. (Дж.Гэллап, Э.Мэйо, «Чикагская школа»).
 |
| 4. Основные направления и особенности отечественной социологии | 1. Социология в СССР.
2. Развитие социологии в Беларуси.
 |
| 5. Основные направления и проблемы современной социологии | 1. Плюрализм современной социологии. Понятие социологической парадигмы.
2. Парадигмы современной социологии:

а) Парадигма социальных фактовб) Парадигма социального поведения;в) Парадигма понимания;г) Парадигма психологического детерминизма. |
| 6. Социология как наука об обществе | 1. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе научного знания.
2. Структура социологического знания.
3. Функции социологии. Значение её в подготовке специалиста.
 |
| 7. Научные предпосылки и принципы социологических исследований  | 1. Понятие и сущность социологического исследования.
2. Качественный и количественный подход в социологическом исследовании. Понятие и сравнительный анализ.
 |
| 8. Виды социологических исследований | 1. Разведывательное, описательное и аналитическое исследование.
2. Разовое и повторное исследование.
3. Методы социологических исследований.
 |
| 9. Опрос как самый распространённый метод исследования в социологии | 1. Основные разновидности социологического опроса.
2. Метод фокус-групп, как метод качественного социологического исследования.
3. Проблема достоверности онлайн опросов.
 |
| 10. Выборочный метод в социологии | 1. Математические основы выборочного метода в социологии.
2. Основные понятия: генеральная, выборочная совокупности, способы формирования выборочной совокупности.
3. Репрезентативность социологического исследования.
 |
| 11. Неопросные методы сбора социологической информации | 1. Изучение документов в социологическом исследовании.
2. Сбор эмпирических данных методом социологического наблюдения.
3. Социологический эксперимент как метод сбора информации.
 |
| 12. Общество, его понятие и основные характеристики  | 1. Сущность и специфика социального взаимодействия
2. Основные подходы к понятию общества в социологии.
3. Основные признаки общества
 |
| 13. Общество как социальная система | 1. Системный подход к рассмотрению общества.
2. Важнейшие подсистемы общества.
3. Основные элементы структуры общества.
 |
| 14. Модели социо-динамики общественного развития | 1. Проблема объяснения общественного развития
2. Линейный и цивилизационный подход к интерпретации общественного развития.
3. Модель устойчивого развития белорусского общества.
 |
| 15. Социальная общность как центральное понятие социологии. | 1. Социальная общность: понятие, признаки и виды.
2. Социальная группа. Понятие и виды.
3. Социальные (общественные) классы как социологическая категория.
 |
| 16. Социальные институты и их роль в жизни общества | 1. Понятие социального института.
2. Структура социальных институтов, их типология.
3. Функции (явные, латентные, дисфункции) и условия эффективного функционирования социальных институтов
 |
| 17. Семья как социальный институт | 1. Понятие «семья» в социологии, типология семьи
2. Брак. Сущность и основные формы.
3. Основные функции семьи как социального института.
 |
| 18. Проблема социального неравенства и теория социальной стратификации | 1. Проблема социального неравенства.
2. Социологические теории социальной стратификации.
3. «Средний класс». Его роль и значение в современном обществе.
 |
| 19. Социальная стратификация | 1. Понятие социальной стратификации. Факторы социальной стратификации.
2. Теоретические модели социальной стратификации. Высота и профиль социальной стратификации.
3. Стратификация современного белорусского общества.
 |
| 20. Исторические типы социальной стратификации | 1. Понятие социальной стратификации. Её измерение.
2. Рабство, касты, сословия как типы социальной стратификации.
3. Стратификация современного белорусского общества.
 |
| 21. Социальная структура. | 1. Социальная дифференциация и социальная структура.
2. Социальный статус и его разновидности.
3. Социальная мобильность: природа и типология.
 |
| 22. Социология личности | 1. Понятие личности. Особенности социологического подхода к изучению личности.
2. Применение психоаналитических идей в теории социологии.
3. Концептуальные подходы к пониманию личности: бихевиористский, статусно-ролевой.
 |
| 23. Социализация индивида как процесс становления личности | 1. Сущность и содержание процесса социализации.
2. Агенты социализации и ведущие механизмы социализации.
3. Особенности социализации отдельных возрастных групп (молодёжь/люди пожилого возраста. *На выбор студента*).
 |
| 24. Личность в системе социальных отношений  | 1. Понятие личности в социологии и психологии: сравнительный анализ.
2. Социальные нормы и их классификация.
3. Система социального контроля. Сущность и предназначение.
 |
| 25. Девиантное поведение | 1. Понятие и формы девиантного поведения.
2. Социологическое объяснение девиаций.
3. Система социального контроля. Социальные санкции.
 |
| 26. Социология культуры | 1. Культура как объект социального познания.
2. Структура культуры. Культурные универсалии.
3. Социальные функции культуры.
 |
| 27. Культура и личность | 1. Определение понятия “культура”.
2. Формы проявления культуры в жизни человека (элитарная, народная, массовая).
3. Социальные функции культуры.
 |
| 28. Культура в жизни общества | 1. Понятие «культура», его смыслы и определения.
2. Подходы к классификации культур.
3. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные культуры.
 |
| 29. Межкультурное взаимодействие | 1. Проблема взаимодействия культур. Глобализация.
2. Этноцентризм, шовинизм, ксеноцентризм. Их роль во взаимодействии культур.
3. Толерантность и культурный релятивизм.
 |