**Суперспособности**

Азанович Дарья Николаевна,

Савченко Евгений Викторович,

группа 522402 ФИТиУ

Начиная с древних времен, бывало, что люди видели нечто необъяснимое, происходящее совсем рядом с ними. Когда-то этому необъяснимому дали название «боги», позже появилось выражение «сверхсущество». Приближаясь к нашей эпохе, начали появляться истории, которые привлекали людей своей загадочностью и необычными силами, которыми наделяли героев рассказчики. В настоящее время все люди по комиксам, фильмам или мультикам знают, что такое суперспособности и с чем их едят. Многие в них верят, многие – нет, но можно утверждать, что любой человек хотел бы проснуться в один день и понять, что он обладает некой волшебной, необъяснимой и в то же время полезной силой, которая может помочь в различных жизненных ситуациях.

Данное исследование является актуальным в наше время, где все молодые люди, можно сказать, выросли на кино и книгах, где часто встречаются мистические существа, различные необъяснимые силы и волшебство. По той же причине оно является интересным, как для исследователей, так и для опрашиваемых. Составив небольшой опрос, мы решили узнать, каких суперсил не хватает молодёжи в наше время и попытаться объяснить определенный выбор, перенеся его на взаимодействие людей друг с другом.

Цель исследования:

*Привнести в сложную студенческую жизнь немного радости и побольше улыбок* и изучить отношение молодых людей к наличию суперспособностей.

Студентам различных ВУЗов было предложено ответить на вопросы анкеты. Всего было опрошено 184 человека, что позволило сделать более корректные выводы в исследовательской работе. В числе опрашиваемых оказались 101 девушка и 83 молодых человека.

График 1

По данному графику видно, что наиболее популярными суперсилами являются: управление временем, телепортация, чтение мыслей и абсолютная память. Проецируя данные ответы на повседневность, можно сказать, что многие хотели бы узнать или изменить своё/чьё-либо будущее либо прошлое, (а иначе зачем ещё путешествия во времени?) Также, немалое количество студентов с удовольствием бы объездили весь мир, не платя за визы, отели и экскурсии и не ожидая ответа из посольства долгими периодами. Ещё распространённой суперспособностью является чтение мыслей, что может говорить о желании понимать людей, узнать некоторые из их тайн или знать, а не догадываться или верить на слово, что о них думает тот или иной знакомый/друг. И, конечно же, абсолютная память, дабы не забывать множество важных вещей и ответов на вопросы зачётов и экзаменов.

Диаграмма 1

По собранным данным практически все опрашиваемые (97%) изъявили желание обладать одной или несколькими из выбранных суперспособностей. И только 3% (6 чел.) выбрали вариант "Затрудняюсь ответить". Из этого можно сделать вывод, что серьёзно или несерьёзно, но современные студенты верят в существование сверхсил и были бы не прочь иметь такие в собственном арсенале в повседневной жизни.

Откуда энергия и как появляется сверхсила?

Проанализировав данную диаграмму, можно сделать вывод о том, что большинство опрошенных склонны к «безобидному» появлению суперспособности: 55% - с рождения, 13% - по щелчку, 2% - при приюте животного, т.е. суммарно 70%. 21% опрошенных предпочитают совместить первую половую связь с появлением суперспособности. Да, их тоже можно было отнести к «безобидным», однако, в погоне за «суперсилой», есть шанс того, что это может привести к статье 170 УК РБ. Но будем надеяться, что этот пункт студенты выбирали ради веселья.

Так же видно, что 5% студентов могут пойти на жестокость ради получения суперсилы (что ж, с такими студентами надо дружить аккуратно). И оставшиеся 4% - ответы опрошенных разошлись на столько, что кому-то хватит покушать печенек, а кто-то готов пережить клиническую смерть.

Диаграмма 3

По собранным данным из диаграммы 3 получаем, что большое количество респондентов (54%) готовы отдавать свою энергию на подпитку суперсил, 18% студентов (предположительно являющихся очень эмоциональными) выбрали пункт «из эмоций», 17% решили тащить энергию из лени (какие же студенты всё-таки ленивые). Далее идут менее безобидные способы черпания энергии – 5% респондентов, а среди ответов "Другое" были такие как (отсылка на «Звёздные войны») «мидихлорианы» и, конечно же, еда: «из поедания печенек» и «из кофе».

Разовые способности

Диаграмма 4 Диаграмма 5

Проанализировав ответы с диаграмм 4 и 5, можно сделать вывод о том, что более 2/3 опрашиваемых изъявили желание обладать разовой способностью, но ещё большее количество хотело бы иметь возможность возобновить действие суперспособности. Для вопроса «… разового обладания любыми способностями…» 14% опрашиваемых затруднились ответить, тогда как в вопросе о «… возможности возобновления любой разовой суперспособности» только 5% респондентов выбрали данный ответ. Также уменьшилось количество ответов "Нет" на оба этих вопроса с 7% до 2%.

Из этого можно сделать вывод, что студентов куда больше прельщает возможность пользоваться суперсилами неограниченное количество раз.

Способы оплаты

Диаграмма 6

По данным диаграммы 6, можно сделать вывод о том, что большинство опрошенных студентов готовы либо платить деньгами за суперспособности (да, за деньги в нашем мире можно приобрести много чего) (25%), либо платить своим свободным временем (а как же сон?) (20%). Также 23% студентов готовы оставить птичек и амфибий без пропитания. 11% опрошенных с радостью расстанутся с лишним весом ради суперсилы. Из всех опрошенных нашлось 10% студентов, которые готовы пожертвовать здоровьем близких ради выгоды для себя. Надеемся, что эти студенты не всерьез отвечали на данный вопрос. И только 6% готовы честно зарабатывать на суперспособность, молодцы. Ответы 5% категории "Другое" варьируют от денег из игры «Монополия» и добрых дел до работы мечты (невероятно, кто-то готов пожертвовать даже ей!).

Плюсы и минусы суперспособностей?

График 2 График 3

Проанализировав графики 2 и 3, можно прийти к выводу о том, что суперспособности несут в себе как плюсы, так и минусы.

Рассмотрев более подробно график 3, можно сделать вывод о том, что благодаря наличию суперсилы «у Вас будет насыщенная событиями жизнь» (62%), «осуществятся хотя бы некоторые иллюзии одной мечты» (44%) и «это само по себе круто» (44%). В пункте "Другое" были несколько интересных ответов: «Я БЭТМЕН!», «Возможность познать ранее недоступные грани реальности», «Помогать нуждающимся. Защищать их».

Рассмотрев более подробно график 2, можно сделать вывод о том, что наличие суперсилы также накладывает на владельца большую ответственность (так считает около 48.4% опрошенных), 44.6% студентов бояться навредить своим близким, 51.6% бояться собственной гибели при неправильном использовании. 17.9% опрошенных склонны к тому, что «Человек с суперспособностью» не считается официально трудоустроенным (очень актуально для нашей республики). В пункте "Другое" из 10 человек шестеро сошлись на том, что «минусов просто не может быть», а один студент подумал о том, что будет «мало времени, чтобы выспаться».

Самый важный вопрос

Диаграмма 7

Подводя итоги по последнему, одному из самых интересных вопросов, можно сказать, что из всех опрошенных 58% решили сохранить в тайне наличие или же отсутствие суперсилы. Они молодцы, ведь героя не обязательно знать в лицо. 18% «открылись» миру и откровенно ответили на этот вопрос «Да». Что же касается оставшихся 24% респондентов, они решили то ли с горечью, то ли с капелькой злорадства хладнокровно ответить «Нет». Однако мы надеемся, что они мечтают (или же, скрываясь, обладают?) о какой-нибудь «своей» суперспособности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проводя данное исследование, мы привнесли частичку радости студентам, дали им немного пищи для размышлений о суперсилах, проанализировали ответы на вопросы и выявили некоторые особенности современной молодёжи:

*а) в наше время многие хотели бы обладать суперспособностью;*

*б) большинство предпочитает регулярную возможность использования суперсилы;*

*в) появление способности и черпание на неё энергии не должно вызывать каких-либо неудобств и больших затрат сил;*

*г) у суперсил множество плюсов, но также есть и минусы;*

*д) студенты согласны вносить некую оплату за возможность обладания суперспособностью.*

Целью нашего исследования было создание некой уютной атмосферы вокруг каждого, когда можно помечтать, посмеяться, но и быть немножко глубокомысленным. Мы хотели узнать, сколько людей серьёзно относиться к тому, что, казалось бы, есть только в фильмах и книгах, и будут ли выбираться сложные, но более реальные пути или же будет отдано предпочтение к применению минимума усилий.