ВЕРЯТ ЛИ СТУДЕНТЫ В ПРИМЕТЫ, ПРИНОСЯЩИЕ УДАЧУ ИЛИ НЕ УДАЧУ НА ЭКЗАМЕНЕ

Издревле приметы помогали людям предсказывать погоду. Каждый с детства знает, что если ласточки летают низко, то будет дождь. Однако от любознательного человека не ускользнули и другие закономерности, которые впоследствии стали приметами.

Не стоит забывать и о приметах, связанных с определённой профессией или определённым родом деятельности. Ни для кого не секрет, что хоккеисты, например, являются самыми суеверными спортсменами.

С момента начала зачётной недели и до последнего сданного экзамена многие студенты становятся ярыми приверженцами и сторонниками примет. Какие только методы не используют они для привлечения удачи. Например, день экзамена объявляется левосторонним! Все делаем левой рукой и левой ногой (первый шаг). А если на первом экзамене получил хорошую оценку, то все остальные экзамены нужно сдавать в той же одежде, и ни в коем случае ее не стирать.

Неотъемлемой частью студенческой жизни являются приметы. Все ли о них знают? Все ли студенты в них верят? Есть ли место приметам и суевериям в мире, где правит наука?

Цель исследования:

Изучить, верят ли студенты в приметы, приносящие удачу или не удачу на экзамене, или рассчитывают на свои знания.

Опрос проводился среди студентов 2 – 5 курсов специальности «Искусственный интеллект» БГУИР. Всего было опрошено 64 студента.

Верите ли Вы в приметы?

Диаграмма 1. Распределение ответов на вопрос: «Верите ли вы в приметы?»

Практически половина опрошенных не верит, что приметы могут помочь на экзамене или зачёте. При этом 9% верит в поддержку со стороны примет. Проанализировав диаграммы 1 и 2, можно заметить, что студенты достаточно скептически относятся к приметам, приносящие удачу на экзамене/зачёте, так как процентное соотношение тех, кто не верит в приметы, увеличилось на 7%. В тоже время такая же тенденция наблюдается и для тех, кто верит в приметы (увеличение на 4%). При этом 30% считают, что они помогают, но не всегда.

Помогают ли приметы

Диаграмма 2. Распределение ответов на вопрос: «Помогают ли приметы при сдаче экзамена/зачёта?»

В данном вопросе респондентам была предоставлена возможность вписать свой вариант ответа. Такой возможностью воспользовалось 14%. Среди ответов встречались следующие:

1. не знаю;
2. не задумывался;
3. не проверял;
4. наверное;
5. только по средам.

Если не приметы, то что?

Диаграмма 3.1. Распределение ответов на вопрос: «При подготовке к экзамену, я больше рассчитываю на…» (по специальным предметам)

При подготовке к экзамену по специальному предмету лишь половина опрошенных рассчитывает больше всего на свои знания. Вторым по популярности ответом является удача, её выбрало 21%. Третье место заняла способность работать в стрессовой ситуации (14%). Одинаковое процентное соотношение получили варианты ответа «Общая эрудиция» и «Иное» (по 7%).

Диаграмма 3.2. Распределение ответов на вопрос: «При подготовке к экзамену, я больше рассчитываю на…» (по общеобразовательным предметам)

При подготовке к экзамену по общеобразовательному предмету респонденты больше всего рассчитывают на знания (29%), общую эрудицию (27%) и удачу (21%).

Проведя сравнительный анализ диаграмм 3.1. и 3.2., не трудно заметить резкое увеличение доли ответа «Общая эрудиция» для общеобразовательных предметов и как результат сокращение для них процентного соотношения ответа «Знания». Данная тенденция объясняется тем, что уже имеющихся у студента знаний достаточно, чтобы успешно ответить на большинство вопросов экзаменатора. При сдаче экзаменов по общеобразовательным предметам опрошенные рассчитывают на удачу в той же степени, что и при сдаче специальных предметов. Аналогичная ситуация и со способностью действовать в стрессовой ситуации.

В данном вопросе респондентам была предоставлена возможность вписать свой вариант ответа. Среди ответов встречались следующие:

1. всё;
2. воля Божья;
3. геополитическая обстановка.

Если не приметы, то как?

Диаграмма 4. Распределение ответов на вопрос: «Для меня свойственно перед экзаменом/зачётом»

Результатом анализа диаграммы 4 является то, что всего лишь 5% опрошенных осуществляют попытки предсказать номер билета и выучить только его, остальные 85% ставят под сомнение саму возможность вытянуть единственный выученный билет, что и побуждает их выучить больше. Полученные результаты показывают, что лишь 33% может выучить всю необходимую информацию, что может быть вызвано следующими причинами:

1. слишком большой объём материала;
2. не рациональное распределение времени при подготовке к экзамену;
3. надежда вытянуть выученный билет;
4. индивидуальные особенности человека (например, трудности при запоминании теоретического материала, лень).

Полученное значение (33% тех, кто может выучить всё) следует считать ниже среднего, а следовательно не критичным.

Среди вариантов, которые вписывали сами респонденты были следующие:

1. Перечитать все билеты, выработать логику запоминания;
2. Приносить в жертву чёрного петуха;
3. Спать;
4. Помолиться;
5. Молиться;
6. Шпоры;
7. Не учить;
8. Получить автомат;
9. Изучить предмет в необходимой мне форме.

Исследование показало, что большинство опрошенных 88% сталкивалось со случаями, когда кому-то из знакомых удавалось угадать номер билета, выпавшего на экзамене, или когда кто-то из близкого окружения был крайне удачлив на экзамене.

При этом в реальной жизни 59% респондентов вообще никогда не осуществляло попыток угадать билет. Полученное значение ещё раз подтверждает скептическое отношение опрошенных к студенческим приметам. Тем не менее, угадать номер билета (вопроса) возможно.

Какими приметами вы пользуетесь, чтобы предсказать номер билета

Данная диаграмма отражает ответы лишь тех, кто пользовался приметами, чтобы предсказать номер билета. Исследование показало, что 62% студентов рассчитывают на собственную интуиции, если пытаются предсказать номер билета. При этом наиболее широко известный в студенческих кругах способ такой, как спросить у беременной женщины, использует всего лишь 19%.

Какие способы привлечения удачи перед экзаменом/зачётом вы используете, или когда-либо использовали

Как и прежде респонденты разделились на две группы: тех, кто верит в приметы и использует их, и тех, кто не верит и кто рассчитывает исключительно на свои знания.

Выбор тех респондентов, которые верят в приметы, таков:

1. Талисман – 11%
2. «Халява, ловись!» – 9%
3. Пять копеек под пятку – 5%

Возможностью вписать свой вариант ответа воспользовалось 22%, причём из всех них реально существующую примету вписал только один человек. Полученный факт свидетельствует о том, что студенты плохо осведомлены о своих профессиональных приметах. Среди вписанных вариантов встречались следующие:

1. Веник к верху;
2. Помощь всевышнего;
3. Просто иду без ритуалов;
4. Знания + талисман + горький шоколад;
5. О великий бог контры благослови меня на хэдшоты. Алюмись;
6. Выспаться;
7. Похищаю семью преподавателя;
8. Сжечь грешника/грешницу;
9. 3 комплекта шпор;
10. Рассчитываю только на себя;
11. Удача - награда за смелость!
12. Иконка;
13. "Халява, ловись!" и заходить в ауд., где идёт экзамен с правой ноги, говоря про себя "я знаю, за этим порогом моя сила!"

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Во-первых, среди студенчества нет единства относительно веры в приметы: одно половина верит, вторая нет. Аналогично и с верой в приметы, приносящие удачу на экзаменах или зачётах.

Во-вторых, студенты, не верящие в приметы, не проверяют свою правоту на практике, а если и проверяют, то редко их попытки заканчиваются успехом. С другой стороны, респонденты, утверждающие, что приметы помогают на экзаменах (зачётах), благодаря позитивному мышлению добиваются успеха и могут даже предсказывать номера билетов, выпавших на экзамене.

В-третьих, было доказано, что знание об удачном применении примет, никак не влияет на веру людей в приметы, приносящих удачу на экзаменах.

В-четвёртых, при подготовке к экзамену по общеобразовательным предметам студенты больше всего рассчитывают на общую эрудицию, по специальным предметам – на знания. Общий уровень осведомлённости студентов о приметах, приносящих удачу, достаточно низкий. Таким образом, студенты специальности «Искусственный интеллект» рассчитывают в основном на свои знания, но и не прочь заручится поддержкой со стороны примет, если они в них верят.

Дюбина Елена Александровна

группа 421702