



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Белорусский государственный
университет информатики и радиотехники» филиал
«Минский радиотехнический колледж»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Стандарт университета
**РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

СТУ 3.12-2023



В.А. Богущ
2023г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Стандарт университета

**РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТУ 3.12-2023

Версия 03

Минск

	Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТУ 3.12-2023
--	---	----------------------

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН Учреждением образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Шаталова В.В., директор МРК, кандидат технических наук, доцент
Бельчик М.А., заместитель директора по учебно-методической работе МРК;

Власенко Т.С., методист МРК;

Лапина О.Л., методист МРК.

ВНЕСЕН рабочей группой по созданию и внедрению системы менеджмента качества образования

2 ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ

приказом ректора № 147 от 20.03.2023

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН СТУ 3.12-2019 (версия 02)

© МРК

Настоящий стандарт может быть тиражирован и распространен без разрешения учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж»

Издан на русском языке

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
--	--	-----------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1 Назначение и область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины, обозначения, сокращения	5
3.1 Термины	5
3.2 Обозначения.....	5
4 Общие положения	6
5 Описание процесса.....	7
5.1 Ресурсы.....	7
5.2 Оценка рисков и возможностей, влияющих на функционирование процесса.....	7
5.3 Описание проектирования новых специальностей и формирования входных данных для этапа разработки УПД	7
5.4 Входы процесса и их поставщики	8
5.5 Разработка учебных планов	8
5.5.1 Разработка примерных учебных планов по специальности.....	8
5.5.2 Разработка учебных планов учреждения образования по специальности	8
5.6 Разработка учебных программ.....	9
5.6.1 Разработка примерных учебных программ по учебному предмету, модулю, практике	9
5.6.2 Разработка учебных программ учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике	10
5.6.3 Разработка учебных программ факультативных занятий	12
5.7 Ответственность и полномочия	13
6 Мониторинг процесса	14
7 Анализ и улучшение	14
8 Записи.....	15
Приложение А	16
Приложение Б.....	18
Приложение В.....	20
Приложение Г	22
Приложение Д.....	31
Приложение Е.....	43
Приложение Ж (справочное)	50
Лист согласования.....	51

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
--	--	-----------------------------

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий стандарт определяет структуру, содержание и ответственность при разработке учебно-программной документации среднего специального образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж» (далее МРК) в дневной, дистанционной и заочной формах обучения.

1.2 Настоящий стандарт устанавливает общие требования к планированию и разработке учебно-программной документации среднего специального образования МРК.

1.3 Использование настоящего стандарта обеспечивает разработку учебно-программной документации среднего специального образования в соответствии с действующими требованиями, которые изложены в нормативно-правовых документах, регламентирующих процесс разработки учебно-программной документации среднего специального образования.

1.4 Настоящий стандарт распространяется на всех сотрудников колледжа, участвующих в разработке учебно-программной документации.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (в редакции Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. №154-З).

2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.08.2022 N 272 (ред. от 20.12.2022) «О вопросах деятельности учреждений среднего специального образования».

3. СТБ ISO 9001 Система менеджмента качества. Требования.

4. СТБ ISO 9000 Система менеджмента качества. Положения и словарь.

5. ОКРБ 011-2009 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

6. ОКРБ 011-2022 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 N 572 «О вопросах реализации образовательных программ».

8. Методические рекомендации по разработке учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста, РИПО, Минск, 2023

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
--	--	----------------------

3 ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины

В настоящем документе используются термины и определения по СТБ ISO 9000, словарю СТО 1.0, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания.

Обучение – целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями, навыками, формированию у них компетенций, развитию их творческих способностей.

Педагогические работники – лица, которые осуществляют педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений).

3.2 Обозначения

УПД – учебно-программная документация.

ОС ССО – образовательный стандарт среднего специального образования.

ССО – среднее специальное образование.

УССО – учреждение среднего специального образования.

ОКСК – Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

УО РИПО – Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования».

БГУИР – Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники».

МРК – филиал «Минский радиотехнический колледж».

НМО – научно-методическое обеспечение.

УПМ – учебно-производственные мастерские.

ЦК – цикловая комиссия.


ПУП – примерный учебный план.

ТУП – типовой учебный план общеобразовательного компонента среднего специального образования.

ПУПр – примерная учебная программа.

УП – учебный план.

УПр – учебная программа.

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
--	--	----------------------

ТНПА – технический нормативный правовой акт.

НПА – нормативный правовой акт.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: ежегодно определять необходимый на предстоящий учебный год состав учебно-программной документации для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей подготовку специалистов со средним специальным образованием, а также организовывать ее разработку в полном объеме и в установленные сроки.

Разрабатывать и представлять в Министерство образования Республики Беларусь документацию, требуемую при открытии новой специальности (при необходимости).

При организации разработки учебно-программной документации необходимо учитывать следующие факторы, определяющие результативность и эффективность функционирования данного процесса:

- разработка должна представлять собой систему взаимосвязанных и упорядоченных во времени процессов, направленных на достижение конкретных целей;

- в процессе обеспечения образовательного процесса УПД должны быть задействованы руководители различных уровней: ректор БГУИР, директор МРК, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по производственному обучению, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, педагогические работники, обеспечивающие составление УПД, методисты;

- каждый из участников разработки УПД должен обладать определенным набором прав и обязанностей по отношению к объектам, над которыми происходит работа.

Входными данными СТУ 3.12-2023 «Разработка учебно-программной документации среднего специального образования» являются ОС ССО, ПУП по специальностям, ТУП.

Выходными данными СТУ 3.12-2023 является наличие разработанных и утвержденных в установленном порядке УП учреждения образования по специальностям, УПр учреждения образования по учебным предметам, модулям, практикам.

Основными рисками, влияющими на функционирование процесса являются:

- изменение НПА и ТНПА;
- необходимость постоянного повышения профессионального уровня преподавателей в области практического применения современных достижений науки, техники, технологий.

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
--	--	----------------------

– изменение социального статуса педагогических работников, задействованных в разработке УПД.

5 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА

Разработка учебно-программной документации среднего специального образования состоит из двух блоков: разработка учебных планов и разработка учебных программ.

5.1 Ресурсы

Процесс предусматривает обеспечение необходимыми ресурсами, а именно:

- кадровое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- управление инфраструктурой и рабочей средой.

Данная операция выполняется в соответствии с Приказом «О распределении ответственности и полномочий по обеспечению процессов СМК БГУИР филиал МРК».

5.2 Оценка рисков и возможностей, влияющих на функционирование процесса

Мероприятия по управлению рисками и возможностями проводятся по ДП 4.1 Мониторинг, измерение, оценка процессов.

5.3 Описание проектирования новых специальностей и формирования входных данных для этапа разработки УПД

1. Анализ квалификационных справочников, внешней среды (результатов изучения рынка труда и образовательных услуг, ожидаемого вклада в инновационное развитие экономики), выяснение необходимости в новой специальности и источников финансирования.

2. Формирование предложения о внесении изменений в ОКСК. При отсутствии в ОКСК специальности ССО проводится работа в соответствии с [7].

3. Реализация мероприятий по открытию подготовки по специальности в МРК.

Открытие подготовки осуществляется в соответствии с требованиями, определенными Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 272 от 31.08.2022г. «Положение о порядке открытия подготовки по

	Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТУ 3.12-2023
--	---	----------------------

профилям образования, направлениям образования, специальностям, профессиям рабочих, должностям служащих».

5.4 Входы процесса и их поставщики

Входы	Поставщики
ОС ССО	Министерство образования Республики Беларусь, УО РИПО
ПУП	
ТУП	
ПУПр	

5.5 Разработка учебных планов

5.5.1 Разработка примерных учебных планов по специальности

Примерный учебный план по специальности устанавливает государственные требования к содержанию и уровню подготовки специалистов соответствующей квалификации и включает в себя общеобразовательный компонент, государственный компонент, компонент учреждения образования, устанавливает с учетом сроков получения среднего специального образования объемы учебного времени общеобразовательного компонента, государственного компонента, компонента учреждения образования, а также количество учебных часов на проведение факультативных занятий, коррекционных занятий (при необходимости) и консультаций, виды учебных занятий, формы и сроки проведения аттестации, перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.


Разработка ПУП по специальностям, по которым осуществляется или планируется осуществлять подготовку в МРК, организовывается УО РИПО. Педагогические работники МРК принимают участие в разработке ПУП по специальностям.

ПУП по специальностям разрабатываются на основе ОС ССО и в соответствии с [8].

Процедуры согласования и утверждения ПУП по специальностям осуществляет УО РИПО.

5.5.2 Разработка учебных планов учреждения образования по специальности

УП учреждения образования по специальности разрабатывается учреждением образования, реализующим образовательные программы среднего специального образования, по каждой форме получения образования на основе типового учебного плана общеобразовательного компонента среднего специального образования, примерного учебного плана по специальности с учетом уровня изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики и

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
--	--	----------------------

утверждается руководителем учреждения образования. УП устанавливает график образовательного процесса, перечень учебных предметов, модулей общеобразовательного компонента, учебных предметов, модулей профессионального компонента, который формируется из государственного компонента и компонента учреждения образования примерного учебного плана по специальности, а также количество учебных часов на проведение факультативных занятий и консультаций, виды учебных занятий, формы и сроки проведения аттестации, перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

Разработке подлежат УП учреждения образования по специальностям, по которым в МРК осуществляется или планируется подготовка специалистов.

УП учреждения образования по специальностям разрабатываются для учебных групп нового набора по формам получения образования (дневной, заочной, дистанционной), отдельно для учебных групп, обучающихся на основе общего базового и общего среднего образования.

Организует и контролирует разработку УП учреждения образования по специальностям заместитель директора по учебно-методической работе.

УП учреждения образования по специальностям разрабатываются методистом с учетом предложений цикловых комиссий о распределении учебных часов по семестрам в течение учебного года, о составе компонента учреждения образования.

УП учреждения образования по специальностям рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов.

УП учреждения образования по специальностям визируются директором, заместителем директора по учебно-методической работе, заведующим отделением, председателем ЦК.

Регистрацию, учет и хранение УП учреждения образования по специальностям осуществляет методист.

УП учреждения образования по специальностям утверждаются ректором БГУИР не позднее 1 июля текущего учебного года.


В УП учреждения образования по специальностям могут вноситься изменения в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования Республики Беларусь.

Не утвержденные УП учреждения образования по специальностям подлежат доработке.

5.6 Разработка учебных программ

5.6.1 Разработка примерных учебных программ по учебному предмету, модулю, практике

ПУПр по учебному предмету, модулю разрабатывается по учебному

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
--	--	-----------------------------

предмету, модулю государственного компонента примерного учебного плана по специальности, определяет цели и задачи изучения учебного предмета, модуля, его содержание, основные требования к результатам учебной деятельности учащихся, курсантов, перечень учебных и иных изданий.

ПУПр по учебному предмету, модулю разрабатывается в качестве примера организации образовательного процесса по учебному предмету, модулю профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности.

Примерная учебная программа по практике разрабатывается по практике государственного компонента примерного учебного плана по специальности, определяет цели и задачи практики, ее содержание, основные направления деятельности учащихся, курсантов, сроки прохождения учащимися, курсантами практики, основные требования к условиям организации практики и результатам ее прохождения учащимися, курсантами, перечень учебных и иных изданий.

ПУПр по практике разрабатывается в качестве примера организации образовательного процесса по практике профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности.

Разработке, по заявке и по согласованию с УО РИПО, подлежат примерные учебные программы по учебному предмету, модулю, практике.

ПУПр является единой для всех форм получения среднего специального образования (очной, заочной, дистанционной).

ПУПр разрабатываются преподавателями учебных предметов профессионального компонента на основании ОС ССО, ПУП по специальностям и в соответствии с порядком разработки примерных учебных программ по учебным предметам, модулям, практике, определенным в [8].

5.6.2 Разработка учебных программ учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике

УПр учреждения образования по учебному предмету, модулю определяет содержание учебного предмета, модуля профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности, время, отведенное на изучение отдельных тем, требования к результатам учебной деятельности учащихся, формы и методы обучения и воспитания, перечень учебных изданий и средств обучения.

УПр учреждения образования по учебному предмету, модулю разрабатывается по учебному предмету, модулю профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности учреждением образования, реализующим образовательные программы среднего специального образования, на основе соответствующего образовательного

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
--	--	----------------------

стандарта, учебного плана учреждения образования по специальности, примерной учебной программы по учебному предмету, модулю при ее наличии и утверждается руководителем учреждения образования.

УПр учреждения образования по практике определяет содержание, сроки и последовательность прохождения учащимися, практики, требования к условиям организации практики, результатам прохождения практики учащимися, формы и методы обучения и воспитания, перечень учебных изданий и средств обучения.

УПр учреждения образования по практике разрабатывается по практике профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности учреждением образования, реализующим образовательные программы среднего специального образования, на основе соответствующего ОС, учебного плана учреждения образования по специальности, примерной учебной программы по практике при ее наличии и утверждается руководителем учреждения образования.

Разработке подлежат УПр учреждения образования по учебному предмету, модулю, практике профессионального компонента УП учреждения образования по специальности.

УПр учреждения образования по учебному предмету, модулю, практике является единой для всех форм получения среднего специального образования: очной, заочной, дистанционной.

УПр учреждения образования по учебному предмету, модулю, практике разрабатываются преподавателями (мастерами производственного обучения) соответствующего учебного предмета, модуля, практики на основе ПУПр (при ее наличии) или примерного тематического планирования с учетом требований организаций-заказчиков кадров, изменений в технологиях, применяемых в соответствующей сфере экономики и нормативном правовом обеспечении вида экономической деятельности, для которого осуществляется подготовка кадров.

При разработке УПр учреждения образования по учебному предмету, модулю, практике преподаватель (мастер производственного обучения) должен проанализировать образовательный стандарт специальности, содержание действующей ПУПр (примерного тематического плана) по учебному предмету, модулю, практике, распределение количества учебных часов по разделам и темам, предлагаемую тематику практических, лабораторных работ, практических занятий. По результатам анализа могут вноситься обоснованные изменения в распределение количества учебных часов по разделам и темам, в содержание программного учебного материала с учетом последних достижений науки, культуры, техники и технологии, конкретного производства, в тематику лабораторных и практических работ, практических занятий без уменьшения количества учебных часов, предусмотренных на их проведение.

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
--	--	----------------------

УПр учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий (учебно-производственных мастерских), за которыми закреплены соответствующие учебные предметы, модули, практики, проходят рецензирование, рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов.

УПр учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике после обсуждения на заседаниях цикловых комиссий (учебно-производственных мастерских) предоставляются в методический кабинет для проведения методической экспертизы.

УПр учреждения образования по учебным предметам визируются директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе.

УПр учреждения образования практике визируется директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению.

УПр учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике утверждаются ректором БГУИР.

Регистрацию, учет и хранение УПр учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике осуществляет методист. Контрольный экземпляр УПр учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике хранится в методическом кабинете, в локальной сети колледжа размещается УПр учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике в формате .pdf.

Не согласованные или не утвержденные УПр учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике подлежат доработке их разработчиками.

5.6.3 Разработка учебных программ факультативных занятий

Учебная программа факультативного занятия определяет содержание факультативного занятия, время на его проведение, основные требования к результатам учебной деятельности. Учебные программы факультативных занятий разрабатываются преподавателями МРК и утверждаются руководителем учреждения образования.

Проекты разработанных УПр факультативных занятий обсуждаются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов.

Методическая экспертиза проектов УПр факультативных занятий осуществляется методистом.

УПр факультативных занятий визируются директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе.

	Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТУ 3.12-2023
--	---	----------------------

УПр факультативных занятий утверждаются ректором БГУИР.

Регистрацию, учет и хранение УПр факультативных занятий осуществляет методист. Контрольный экземпляр УПр факультативного занятия хранится в методическом кабинете, в локальной сети колледжа размещается УПр факультативного занятия в формате .pdf.

Не согласованные или не утвержденные УПр факультативных занятий подлежат доработке их разработчиками.

5.7 Ответственность и полномочия

Распределение полномочий и ответственности приведено в таблице.

Таблица 5.2 – Матрица распределения полномочий и ответственность при проектировании УПД

Вид Деятельности \ Должностное лицо	Директор	Зам. директора по учебно-методической работе	Педагогический и методический советы	Методист	ЦК
Участие в разработке и доработке (при необходимости) примерного учебного плана по специальности		Р		О	И
Разработка и доработка (при необходимости) учебного плана учреждения образования по специальности		Р		О	И
Согласование и утверждение учебного плана учреждения образования по специальности	Р	О	И	И	И
Разработка и доработка примерных учебных программ по учебным предметам, модулям, практике		Р		О	И
Разработка и доработка учебных программ учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике		Р		О	И
Согласование и утверждение учебных программ учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике	Р	О	И	И	И
Обозначения: Р – руководитель, О – ответственный исполнитель, И – исполнитель					

	Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТУ 3.12-2023
--	---	----------------------

6 МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА

Наименование и значение показателей процесса и их запланированные значения	Критерии, по которым оценивается результативность протекания и выполнения процесса	Должностное лицо, осуществляющее мониторинг	Каким образом осуществляется мониторинг	Периодичность проведения	Результат мониторинга	Наименование и форма документа, в котором фиксируются результаты мониторинга
Этап I Сроки разработки учебных планов УССО	Процент выполнения	Руководитель процесса	Контроль	1 раз в год, июнь	Выполнено. Не выполнено	Лист регистрации мониторинга процесса (по форме приложения Д)
Этап II Выполнение плана проектирования и разработки структурных элементов научно-методического обеспечения ССО	Процент выполнения	Руководитель процесса	Контроль	2 раза в год, январь, июль	Выполнено. Не выполнено	Лист регистрации мониторинга процесса

7 АНАЛИЗ И УЛУЧШЕНИЕ

Владелец процесса осуществляет анализ на основе:

- входных данных, требований НПА, ТНПА;
- обеспеченности учебных предметов, изучаемых в МРК, УПД;
- выполнения плана проектирования и разработки структурных элементов научно-методического обеспечения ССО;
- результатов аудита;
- актуальности содержания УПД.

Свои предложения и рекомендации по улучшению научно-методического обеспечения выносит на педагогический совет, далее председатели ЦК – на заседания ЦК, отчет по результату процесса.

	Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТУ 3.12-2023
--	---	----------------------

8 ЗАПИСИ

Наименование записи	Должностное лицо, ведущее (оформляющее) запись	Периодичность ведения (оформления) записи	Место хранения записи	Должностное лицо, ответственное за хранение	Срок хранения записи
Журнал регистрации учебных планов учреждения образования по специальности	Методист	По мере поступления	Методический кабинет	Методист	3 года
Журнал регистрации учебных программ учреждения образования по учебным предметам	Методист	По мере поступления	Методический кабинет	Методист	3 года
Журнал регистрации учебных программ учреждения образования по практикам	Методист	По мере поступления	Методический кабинет	Методист	3 года
Журнал регистрации учебных программ факультативных занятий	Методист	По мере поступления	Методический кабинет	Методист	3 года
Листы регистрации результатов мониторинга процесса	Методист	2 раза в год, январь, июль	Методический кабинет	Методист	2 года



ПРИЛОЖЕНИЕ А

Макет учебного плана учреждения образования по специальности (дневная форма получения образования)

(наименование учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учреждения образования
подпись _____
инициалы, фамилия _____
20 _____
регистрационный № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Специальность _____ (код) _____ (наименование специальности) **Срок получения образования в дневной форме на основе:**
Квалификация специалиста _____ (наименование квалификации) **общего базового (общего среднего) образования –**
_____ года _____ месяцев

ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август		
Продолжительность недели	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	01 08 15 22 29 06 13 20 27 03 10 17 24 01 08 15 22 29 05 12 19 26 02 09 16 23 30 07 14 21 28 04 11 18 25 01 08 15 22 01 08 15 22 29 05 12 19 26 03 10 17 24 31 07 14 21 28 05 12 19 26 02 09 16 23 31	
Нумерация недель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52
курсы	I													
	II													
	III													
	IV													

Сводные данные по бюджету времени (неделя)

Этапы образовательного процесса	Распределение по курсам				Итого
	I	II	III	IV	
Теоретическое обучение					
Практика					
учебная					
производственная					
технологическая					
преддипломная					
Экзаменационные сессии					
Итоговая аттестация					
Каникулы					
на протяжении учебного года					
летние					
Итого					

Условные обозначения

Теоретическое обучение –	<input type="checkbox"/>	Учебная практика –	<input type="checkbox"/>
Экзаменационная сессия –	<input type="checkbox"/>	Технологическая практика –	<input type="checkbox"/>
Государственный экзамен по специальности –	<input type="checkbox"/>	Преддипломная практика –	<input type="checkbox"/>
Защита дипломного проекта (дипломной работы) –	<input type="checkbox"/>	Выполнение дипломного проекта (дипломной работы) –	<input type="checkbox"/>
Каникулы –	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

План образовательного процесса

№ п/п	Наименование компонентов, модулей, учебных предметов, практики	Количество учебных часов / в семестре / в семестре	Распределение по курсам и семестрам, недель, учебных часов																			
			I курс				II курс				III курс				IV курс							
			всего	в том числе на лабораторные, практические занятия	всего	в том числе на лабораторные, практические занятия	всего	в том числе на лабораторные, практические занятия	всего	в том числе на лабораторные, практические занятия	всего	в том числе на лабораторные, практические занятия	всего	в том числе на лабораторные, практические занятия	всего	в том числе на лабораторные, практические занятия						
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ																					
1.1.	Модуль																					
1.1.1.																					
1.2.	Модуль																					
1.2.1.																					
1.3.	Модуль «Физическая культура и здоровье»																					
	Итого																					
2.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ																					
2.1.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ																					
2.1.1	Модуль																					
2.1.1.1																					
2.1.2	Модуль																					
2.1.2.1																					
2.1.4	Модуль «Производственная практика»																					
2.1.4.1	Технологическая																					
2.1.4.2	Преддипломная																					
2.2.	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ																					
2.2.1.																					
.....																						
	Итого																					
	Всего в т.ч.																					
	теоретическое обучение																					
	практика																					
	Учебная нагрузка учебных часов в неделю																					
3.	Факультативные занятия																					
4.	Консультации																					



Стандарт университета
РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СТУ 3.12-2023

Квалификации рабочего (служащего)		1. Кабинеты	2. Лаборатории
Наименование квалификации рабочего (служащего)	Уровни квалификации (разряды)	1.1.	2.1.
Итоговая аттестация			
Форма проведения	Сроки проведения		
Выполнение дипломного проекта			
Защита дипломного проекта			3. Мастерские
			3.1.
			4. Иные учебные объекты
		... Курсового и дипломного проектирования (если итоговая аттестация в форме дипломного проекта (дипломной работы))	4.1. Физкультурно-спортивные сооружения
		... Методический	

Пояснения к учебному плану учреждения образования по специальности (для дневной формы получения образования на основе ОБО)*

1. Учебный план учреждения образования по специальности разработан на основе примерного учебного плана по специальности «_____» для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, утвержденного Министерством образования от _____ 20__ г., регистрационный № _____, типового учебного плана общеобразовательного компонента среднего специального образования, утвержденного постановлением Министерства образования от 14 октября 2022 г. № 380 и вводится в действие с 1 сентября 20__ г.
2. Изменения в учебный план учреждения образования по специальности вносятся приказом руководителя учреждения образования в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования по предложению предметных (цикловых) комиссий о перераспределении учебных часов по семестрам.
3. График образовательного процесса является примерным и составляется для каждой учебной группы ежегодно.
4. Организация работы по учебному предмету, практики предусматривает разработку календарно-тематического плана.
5. Учебная предмет «Допрыгивная подготовка» изучается юношами, учебный предмет «Медицинская подготовка» – девушками.
6. Интенсивность изучения учебных предметов планируется из расчета не более 8 учебных часов в неделю.
7. Итоговые испытания по завершении обучения и воспитания по учебному предмету «Белорусский язык» или учебному предмету «Русский язык» учащиеся, курсанты сдают по выбору.
8. Обязательные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебного предмета.
9. Получение одной (нескольких) из квалификаций(ий) рабочего (служащего), (указать наименование(я) квалификаций(ий)) является обязательным. В период технологической практики учащийся может повысить уровень квалификации рабочего по имеющейся квалификации рабочего.
10. Факультативные занятия и консультации планируются дополнительно отдельным расписанием.

Пояснения к учебному плану учреждения образования по специальности (для дневной формы получения образования на основе ОСО)*

1. Учебный план учреждения образования по специальности разработан на основе примерного учебного плана по специальности «_____» для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, утвержденного Министерством образования от _____ 20__ г., регистрационный № _____, типового учебного плана общеобразовательного компонента среднего специального образования, утвержденного постановлением Министерства образования от 14 октября 2022 г. № 380 и вводится в действие с 1 сентября 20__ г.
2. Изменения в учебный план учреждения образования по специальности вносятся приказом руководителя учреждения образования в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования по предложению предметных (цикловых) комиссий о перераспределении учебных часов по семестрам.
3. График образовательного процесса является примерным и составляется для каждой учебной группы ежегодно.
4. Организация работы по учебному предмету, практики предусматривает разработку календарно-тематического плана.
5. Интенсивность изучения учебных предметов планируется из расчета не более 8 учебных часов в неделю.
6. Обязательные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебного предмета.
7. Получение одной (нескольких) из квалификаций(ий) рабочего (служащего), (указать наименование(я) квалификаций(ий)) является обязательным. В период технологической практики учащийся может повысить уровень квалификации рабочего по имеющейся квалификации рабочего.
8. Факультативные занятия и консультации планируются дополнительно отдельным расписанием.

Обсужден и одобрен:
на заседании методического совета _____ (№ протокола, дата)
на заседании педагогического совета _____ (№ протокола, дата)

Директор

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Заведующий отделением

Председатель ЦК

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
--	--	-----------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Макет учебной программы учреждения образования по учебному предмету, модулю

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
ФИЛИАЛ «МИНСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

_____ (Должность руководителя учреждения образования)

_____ (Подпись, инициалы, фамилия)

_____ (Дата утверждения)

Регистрационный номер _____

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (МОДУЛЮ¹)

« _____ »
(наименование учебного предмета (модуля))

профессионального компонента учебного плана учреждения образования по
специальности _____ « _____ »
(код специальности) (наименование специальности)

для реализации образовательной программы среднего специального
образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним
специальным образованием

Минск, 20__

¹ Указывается в случае, если учебная программа разрабатывается по модулю

	Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТУ 3.12-2023
--	---	----------------------

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету (модулю) «_____»
(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю «_____»,
(наименование учебного предмета (модуля))

утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от _____ 20__ г.

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)¹)

Учебная программа обсуждена и одобрена:
на заседании цикловой комиссии «_____»,
(наименование цикловой комиссии)

протокол №__ от _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

на заседании методического совета, протокол №__ от _____

на заседании педагогического совета, протокол №__ от _____, и
рекомендована к утверждению.

Директор филиала
«Минский радиотехнический
колледж»

(подпись) (инициалы, фамилия)
_____ 20__

Заместитель директора по учебной работе _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора по учебно-методической работе _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Методическая экспертиза _____

¹ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования

	Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТУ 3.12-2023
--	---	----------------------

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерного тематического плана

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету (модулю) « _____ »
(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от _____ 20__ г. № __)

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)¹)

Учебная программа обсуждена и одобрена:

на заседании цикловой комиссии « _____ », (наименование цикловой комиссии)

протокол №__ от _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

на заседании методического совета, протокол № _____ от _____

на заседании педагогического совета, протокол № _____ от _____, и рекомендована к утверждению.

Директор филиала
«Минский радиотехнический колледж»

(подпись) (инициалы, фамилия)
_____ 20__

Заместитель директора по учебной работе _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора по учебно-методической работе _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Методическая экспертиза _____

¹ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
--	--	-----------------------------

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования разработана по учебному предмету, модулю компонента учреждения образования

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)¹)

Учебная программа обсуждена и одобрена:

на заседании цикловой комиссии « _____ », (наименование цикловой комиссии)

протокол №__ от _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

на заседании методического совета, протокол №__ от _____

на заседании педагогического совета, протокол №__ от _____, и
рекомендована к утверждению.

Директор филиала
«Минский радиотехнический
колледж»


(подпись) (инициалы, фамилия)
_____ 20__

Заместитель директора по учебной работе _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора по учебно-методической работе _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Методическая экспертиза _____

¹ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
--	--	----------------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа по учебному предмету (модулю¹)
« _____ »

(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) предусматривает изучение _____

(ключевые слова, основные вопросы, рассмотренные в учебной программе)

В процессе преподавания учебного предмета (модуля)
« _____ »

(наименование учебного предмета (модуля))

необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами (модулями) учебного плана учреждения образования по специальности, как
« _____ »

(наименование учебных предметов (модулей))

В ходе изложения программного учебного материала необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами, техническими нормативными правовыми актами, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений учебной программой предусмотрено проведение лабораторных (практических) занятий.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение _____ обязательных контрольных работ.

Учебной программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебного предмета (модуля) « _____ »

(наименование учебного предмета (модуля))

учащиеся должны:

знать:

.....

уметь:

.....

В учебной программе приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

¹ Указывается в случае разработки учебной программы по модулю



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе на ¹	
		лабора- торные занятия	практи- ческие занятия
Введение			
Раздел I. _____ (наименование раздела) ²			
1.1. _____ (наименование темы) ³			
1.2. _____ (наименование темы)			
Раздел II. _____ (наименование раздела)			
2.1. _____ (наименование темы)			
2.2. _____ (наименование темы)			
Обязательная контрольная работа №			
Раздел III. _____ (наименование раздела)			
3.1. _____ (наименование темы)			
3.2. _____ (наименование темы)			
Обязательная контрольная работа №			
Раздел IV. _____ (наименование раздела)			
4.1. _____ (наименование темы)			
4.2. _____ (наименование темы)			
Курсовое проектирование			
Итого			

¹ В случае отсутствия лабораторных или практических занятий ненужный столбец удаляется.

² Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

³ Наименование темы указывается обычным шрифтом.

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
---	--	-----------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель обучения	Содержание темы	Результат
ВВЕДЕНИЕ		
<p>Ознакомить с целями и задачами учебного предмета (модуля) «_____», <small>(наименование учебного предмета (модуля))</small>, связью с другими учебными предметами (модулями), значением в формировании профессиональных компетенций _____.</p>	<p>Цели и задачи учебного предмета (модуля) «_____», <small>(наименование учебного предмета (модуля))</small>, связь с другими учебными предметами (модулями), значение в формировании профессиональных компетенций _____.</p>	<p>Называет цели и задачи учебного предмета (модуля) «_____», <small>(наименование учебного предмета (модуля))</small>, высказывает общее суждение о связи с другими учебными предметами (модулями), значении в формировании профессиональных компетенций _____.</p>
<p>РАЗДЕЛ I. _____ <small>(наименование раздела)</small></p>		
<p>Тема 1.1. _____ <small>(наименование темы)</small></p>		
<p>Тема 1.2. _____ <small>(наименование темы)</small></p>		
<p>Практические занятия _____ <small>(наименование темы практического занятия)</small></p>		
<i>Обязательная контрольная работа</i>		
<p>Тема 1.3. _____ <small>(наименование темы)</small></p>		



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ¹

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебным предметам (модулю)
1 (один)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); осуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

¹ Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282

	<p>Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
---	---	----------------------

ПЕРЕЧНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ)

Наименование	Количество
Технические средства обучения	
Технические устройства	
Компьютер	
Мультимедийный проектор	
Дидактическое обеспечение	
Видеозаписи учебного назначения	
Слайды, презентации учебного назначения	
Электронные средства обучения	
Электронные учебные пособия	
Программное обеспечение	
Печатные средства обучения	
Плакаты	
Схемы	
Таблицы	
Объемные средства обучения	
Макеты	
Модели	
Средства обучения для проведения практических (лабораторных) занятий	
Инструменты	
Приспособления	
Материалы	
Средства защиты	
Аптечка первой помощи	
Огнетушитель	
Оборудование помещения	
Доска аудиторная	
Стол аудиторный (компьютерный)	
Стол для преподавателя	
Стул	
Шкаф книжный	
Экран проекционный	



ЛИТЕРАТУРА

Основная

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Дополнительная

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Попов, Ю.П. Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.



ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Макет учебной программы учреждения образования по практике

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
ФИЛИАЛ «МИНСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО¹⁰

(Наименование организации)

(Подпись, инициалы, фамилия)

(Дата согласования)

УТВЕРЖДАЮ

(Должность руководителя учреждения образования)

(Подпись, инициалы, фамилия)

(Дата утверждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

« _____ »
(вид, наименование практики)

по специальности _____ « _____ »
(код специальности) (наименование специальности)

для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным
образованием

_____, 20__

¹⁰ Указывается в случае, если практика проводится в базовой организации



Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по практике разработана на основе примерной учебной программы по практике

Учебная программа учреждения образования по практике
« _____ »
(вид, наименование практики)

(далее – учебная программа) разработана на основе примерной учебной программы по практике « _____ »
(наименование практики)

утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от _____ 20__ г.

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)¹¹)

Учебная программа обсуждена и одобрена:

на заседании цикловой комиссии (сотрудников учебно-производственных мастерских) « _____ »,
(наименование цикловой комиссии)

протокол №__ от _____ 20__

Председатель цикловой комиссии (заведующий учебно-производственными мастерскими) _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

на заседании методического совета, протокол № _____ от _____

на заседании педагогического совета, протокол № _____ от _____, и рекомендована к утверждению.

Директор филиала
«Минский радиотехнический
колледж»

(подпись) (инициалы, фамилия)
_____ 20__

Заместитель директора по учебной работе _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора по производственному обучению _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Методическая экспертиза _____

¹¹ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования



**Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по
практике разработана на основе примерного тематического плана**

Учебная программа учреждения образования по практике
« _____ »
(наименование практики)

(далее – учебная программа по практике) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от _____ 20__ г. № __)

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)¹²)

Учебная программа обсуждена и одобрена:

на заседании цикловой комиссии (сотрудников учебно-производственных мастерских) « _____ »,
(наименование цикловой комиссии)

протокол №__ от _____ 20__

Председатель цикловой комиссии (заведующий учебно-производственными мастерскими) _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

на заседании методического совета, протокол № _____ от _____

на заседании педагогического совета, протокол № _____ от _____ и
рекомендована к утверждению.

Директор филиала
«Минский радиотехнический
колледж»

(подпись) (инициалы, фамилия)
_____ 20__

Заместитель директора по учебной работе _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора по производственному обучению _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Методическая экспертиза _____

¹² Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования



Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования разработана по практике компонента учреждения образования

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации
(учреждения образования)¹³)

Учебная программа обсуждена и одобрена:

на заседании цикловой комиссии (сотрудников учебно-производственных мастерских) «_____»,
(наименование цикловой комиссии)

протокол №__ от _____ 20__

Председатель цикловой комиссии (заведующий учебно-производственными мастерскими) _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

на заседании методического совета, протокол №_____ от _____

на заседании педагогического совета, протокол №_____ от _____, и
рекомендована к утверждению.

Директор филиала
«Минский радиотехнический
колледж»

(подпись) (инициалы, фамилия)
_____ 20__

Заместитель директора по учебной работе _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора по производственному обучению _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Методическая экспертиза _____

¹³ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по практике «_____»
(вид, наименование практики)

предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

Практика направлена на:

приобретение учащимся профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизацию знаний по учебным предметам, модулям;

изучение технологии и организации работ в сфере деятельности;

развитие профессионального мышления;

....

В период прохождения практики учащиеся должны выполнять различные виды работ в соответствии со специальностью и требованиями учебной программы по практике.

Формой отчетности является _____

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса¹⁴.

¹⁴ Указывается в случае прохождения практики в учреждении образования



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	
Раздел I. _____ (наименование раздела) ¹⁵	
1.1. _____ (наименование темы) ¹⁶	
1.2. _____ (наименование темы)	
Раздел II. _____ (наименование раздела)	
2.1. _____ (наименование темы)	
2.2. _____ (наименование темы)	
Итоговое занятие	
Итого	

¹⁵ Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

¹⁶ Наименование темы указывается обычным шрифтом.

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
---	--	-----------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ¹

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
Вводное занятие			
<p>Цели и задачи практики. Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики. Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики. ... Требования к оформлению дневника (отчета).</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики. Анализировать требования к оформлению дневника (отчета).</p>	<p>Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики. Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета).</p>	<p>Учреждение образования.</p>
РАЗДЕЛ I. _____ <small>(наименование раздела)</small>			
Тема 1.1. Ознакомление с организацией			
<p>Правила внутреннего трудового распорядка в организации. Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности. Структура производства. Ассортимент выпускаемой</p>	<p>Выполнять правила внутреннего трудового распорядка в организации. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Изучение правил внутреннего трудового распорядка в организации, требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности. Анализировать структуру производства, ассортимент</p>	<p>Базовая организация. Образцы выпускаемой продукции.</p>

¹ В образце представлены некоторые фразы, применяемые в содержании программ.

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
---	--	-----------------------------

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>продукции. ... Выполнение работ. Требования по охране труда, безопасные методы и приемы при выполнении работ ...</p>	<p>Анализировать структуру производства, ассортимент выпускаемой продукции Выполнять работы по ... Соблюдать требования по охране труда, применять безопасные методы и приемы при выполнении работ...</p>	<p>выпускаемой продукции. Выполнение работ по ... Изучение требований по охране труда. Применение безопасных методов и приемов при выполнении работ...</p>	
Итоговое занятие			
<p>Подведение итогов практики. Сдача дневника (отчета)</p>	<p>Обобщать материал по практике. Оформлять дневник (отчет). Анализировать результаты практики</p>	<p>Обобщение материалов по практике. Оформление дневника (отчета). Анализ результатов практики</p>	<p>Учреждение образования</p>



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ¹

Отметка в баллах	Показатели оценки по практике
1 (один)	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), обязательных для соблюдения, технологической и технической документации; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля)
2 (два)	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля)
3 (три)	Владение безопасными методами работы, недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций; применение практических знаний в знакомой ситуации по образцу; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации с допустимыми ошибками; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля)
4 (четыре)	Самостоятельное выполнение работ по образцу, контроль качества выполняемых операций с помощью мастера производственного обучения (преподавателя); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах мастера производственного обучения (преподавателя)
5 (пять)	Самостоятельное выполнение работ по образцу на основе предписаний (методических рекомендаций, инструкций); контроль качества выполняемых операций с помощью мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля) в отдельных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах мастера производственного обучения (преподавателя)

¹ Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282



Отметка в баллах	Показатели оценки по практике
6 (шесть)	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля) в единичных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах мастера производственного обучения (преподавателя)
7 (семь)	Самостоятельное выполнение работ; владение безопасными методами, приемами работы; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью мастера производственного обучения (преподавателя); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися
8 (восемь)	Уверенное владение безопасными методами, приемами работы различной степени сложности в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися
9 (девять)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности
10 (десять)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; предложение новых подходов к выполнению заданий, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий



**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ МАСТЕРСКОЙ (КАБИНЕТА,
ЛАБОРАТОРИИ, ЦЕХА)**

Наименование	Количество
Учебно-производственное оборудование	
Оборудование помещения	
Средства защиты	



ЛИТЕРАТУРА

Основная

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

Дополнительная

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Попов, Ю.П. Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.



ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Макет учебной программы факультативного занятия

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
ФИЛИАЛ «МИНСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

(Должность руководителя учреждения образования)

(Подпись, инициалы, фамилия)

(Дата утверждения)

Регистрационный номер _____

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО ЗАНЯТИЯ

« _____ »
(наименование факультативного занятия)

для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Минск, 20__

	Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТУ 3.12-2023
--	---	----------------------

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)¹)

Учебная программа обсуждена и одобрена:

на заседании цикловой комиссии « _____ »,
(наименование цикловой комиссии)

протокол №__ от _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

на заседании методического совета, протокол №__ от _____

на заседании педагогического совета, протокол №__ от _____, и
 рекомендована к утверждению.

Директор филиала
 «Минский радиотехнический
 колледж»

(подпись) (инициалы, фамилия)
 _____ 20__

Заместитель директора по учебной работе _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора по учебно-методической работе _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Методическая экспертиза _____

¹ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования

	Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТУ 3.12-2023
--	---	----------------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа факультативного занятия
« _____ »

(наименование факультативного занятия)

(далее – учебная программа) предусматривает изучение _____

(ключевые слова, основные вопросы, рассмотренные в учебной программе)

В процессе преподавания факультативного занятия
« _____ »

(наименование факультативного занятия)

необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами (модулями), как

« _____ »

(наименование учебных предметов (модулей))

В ходе изложения программного учебного материала необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами, техническими нормативными правовыми актами, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся (, необходимых умений учебной программой предусмотрено проведение лабораторных (практических) занятий.

Учебной программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения факультативного занятия « _____ »

_____»

(наименование факультативного занятия)

Учащиеся должны:


знать:

.....

уметь:

.....

В учебной программе приведен перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

	Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТУ 3.12-2023
---	---	----------------------

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе на ¹	
		лабораторные занятия	практические занятия
Введение			
Раздел I. _____ (наименование раздела) ²			
1.1. _____ (наименование темы) ³			
1.2. _____ (наименование темы)			
Раздел II. _____ (наименование раздела)			
2.1. _____ (наименование темы)			
2.2. _____ (наименование темы)			
Раздел III. _____ (наименование раздела)			
3.1. _____ (наименование темы)			
3.2. _____ (наименование темы)			
Раздел IV. _____ (наименование раздела)			
4.1. _____ (наименование темы)			
4.2. _____ (наименование темы)			
Итого			

¹ В случае отсутствия лабораторных или практических занятий ненужный столбец удаляется.


² Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

³ Наименование темы указывается обычным шрифтом.

	Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТУ 3.12-2023
---	---	----------------------

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель обучения	Содержание темы	Результат
ВВЕДЕНИЕ		
<p>Ознакомить с целями и задачами учебного факультативного занятия «_____», <small>(наименование факультативного занятия)</small> связью с учебными предметами (модулями), значением в формировании профессиональных компетенций _____.</p>	<p>Цели и задачи факультативного занятия «_____», <small>(наименование факультативного занятия)</small> связь с другими учебными предметами (модулями), значение в формировании профессиональных компетенций _____.</p>	<p>Называет цели и задачи факультативного занятия «_____», <small>(наименование факультативного занятия)</small> высказывает общее суждение о связи с учебными предметами (модулями), значении в формировании профессиональных компетенций _____.</p>
РАЗДЕЛ I. _____ <small>(наименование раздела)</small>		
Тема 1.1. _____ <small>(наименование темы)</small>		
Тема 1.2. _____ <small>(наименование темы)</small>		
Практические занятия _____ <small>(наименование темы практического занятия)</small>		

	Стандарт университета РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТУ 3.12-2023
---	---	----------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ)

Наименование	Количество
Технические средства обучения	
Технические устройства	
Компьютер	
Мультимедийный проектор	
Дидактическое обеспечение	
Видеозаписи учебного назначения	
Слайды, презентации учебного назначения	
Электронные средства обучения	
Электронные учебные пособия	
Программное обеспечение	
Печатные средства обучения	
Плакаты	
Схемы	
Таблицы	
Объемные средства обучения	
Макеты	
Модели	
Средства обучения для проведения практических (лабораторных) занятий	
Инструменты	
Приспособления	
Материалы	
Средства защиты	
Аптечка первой помощи	
Огнетушитель	
Оборудование помещения	
Доска аудиторная	
Стол аудиторный (компьютерный)	
Стол для преподавателя	
Стул	
Шкаф книжный	
Экран проекционный	



ЛИТЕРАТУРА

Основная

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Дополнительная

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Попов, Ю.П. Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

	<p><i>Стандарт университета</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>СТУ 3.12-2023</p>
---	--	----------------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
(справочное)**

Форма листа регистрации результатов мониторинга процесса

Лист регистрации результатов мониторинга процесса

<p>Наименование и значение показателя процесса, характеризующего способность выполнить запланированные результаты и их запланированные значения</p>	<p>Критерии, по которым оценивается результативность протекания и выполнения процесса и методы их определения</p>	<p>Должностное лицо, осуществляющее мониторинг</p>	<p>Каким образом осуществляется мониторинг (оценивание, подсчёт), по какой методике</p>	<p>Периодичность проведения мониторинга</p>	<p>Результат мониторинга процесса</p>	<p>Наименование документа, в котором отражены текущие результаты протекания процесса</p>
1	2	3	4	5	6	7



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Первый проректор	Давыдов М.В.		
Директор филиала МРК	Шаталова В.В.		
Заместитель директора по УР	Шумчик Ф.С.		
Заместитель директора по УМР	Бельчик М.А.		
Юристконсульт	Масол О.П.		
Начальник отдела менеджмента качества	Алябьева И.И.		