Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения 29.04.2021

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

31 декабря 2020 г. N 312

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

На основании [пункта 2 статьи 95](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC1252390C0E7553487CBA3C50586DFEF525B2C37EB48313C3A47D17264DC263BE0EFD765C0FD7BCBH5O0L) Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить [Программу](#P21) непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 - 2025 гг. (прилагается).

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | И.В.Карпенко |

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства образования

Республики Беларусь

31 декабря 2020 г. N 312

ПРОГРАММА

НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА 2021 - 2025 ГГ.

**ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 - 2025 гг. (далее - Программа) разработана в соответствии с [Кодексом](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC1252390C0E7553487CBA3C50586DFEF405B743BE9402A3D3752872322H8O8L) Республики Беларусь об образовании, [Концепцией](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC1292592CDE3553487CBA3C50586DFEF525B2C37EB49343D3447D17264DC263BE0EFD765C0FD7BCBH5O0L) непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в Республике Беларусь на 2021 - 2025 гг. согласно [приложению](#P167).

3. В Программе используются основные термины в значениях, установленных [Кодексом](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC1252390C0E7553487CBA3C50586DFEF405B743BE9402A3D3752872322H8O8L) Республики Беларусь об образовании и [Концепцией](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC1292592CDE3553487CBA3C50586DFEF525B2C37EB49343D3447D17264DC263BE0EFD765C0FD7BCBH5O0L) непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

4. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.

5. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

идеологическое обеспечение процесса воспитания;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

информационное обеспечение воспитательной работы в учреждениях образования с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

7. Исполнителями Программы являются Министерство образования Республики Беларусь, республиканские органы государственного управления, структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования, учреждения образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее - учреждения образования), общественные объединения "Белорусский республиканский союз молодежи" и "Белорусская республиканская пионерская организация" (далее - ОО "БРСМ", ОО "БРПО").

8. В соответствии со [статьей 95](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC1252390C0E7553487CBA3C50586DFEF525B2C37EB48313C3447D17264DC263BE0EFD765C0FD7BCBH5O0L) Кодекса Республики Беларусь об образовании Программа является основой для разработки Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи на областном, районном (городском) уровнях, а также программы воспитательной работы учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность).

9. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.

10. Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных республиканским и местными бюджетами на данные цели, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

**ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

11. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

12. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с [Кодексом](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC1252390C0E7553487CBA3C50586DFEF405B743BE9402A3D3752872322H8O8L) Республики Беларусь об образовании и [Концепцией](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC1292592CDE3553487CBA3C50586DFEF525B2C37EB49343D3447D17264DC263BE0EFD765C0FD7BCBH5O0L) непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

13. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленное на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

**ГЛАВА 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

14. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.

15. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

*Идеологическое воспитание:*

информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений [Конституции](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC2242496C6EB083E8F92AFC7028980EA554A2C34E25734392D4E8521H2O1L) Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленностей, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

*Воспитание информационной культуры:*

наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

*Духовно-нравственное воспитание:*

готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

*Поликультурное воспитание:*

сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

*Экологическое воспитание:*

сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

*Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни:*

наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам и секциях;

сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

*Воспитание психологической культуры:*

сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

*Правовое воспитание:*

сформированность правовой культуры обучающихся;

участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

*Семейное и гендерное воспитание:*

сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий "гендер", "гендерные стереотипы", "гендерные роли";

сформированость понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

*Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание:*

сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

*Эстетическое воспитание:*

приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

*Воспитание культуры быта и досуга:*

сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение личностно и общественно значимых целей;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

Приложение

к Программе непрерывного

воспитания детей и учащейся молодежи

на 2021 - 2025 гг.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА 2021 - 2025 ГГ. [<\*>](#P936)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **Идеологическое воспитание** | | | |
| 1 | Информационные часы для обучающихся с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп, мероприятия по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов; | Ежегодно | Министерство образования Республики Беларусь (далее - Минобразования), главные управления по образованию (образования) областных исполнительных комитетов, комитет по образованию Минского городского исполнительного комитета (далее - структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома), учреждения образования |
| реализация информационно-образовательного проекта "ШАГ" |
| 2 | Мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь (далее - государственные символы Республики Беларусь); | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
|  |
| создание музейных комнат (уголков) государственной символов Республики Беларусь; |
| экспозиций об истории учреждения образования, известных выпускниках; |
| смотр-конкурс на лучший уголок государственной символики "В символах государства - история моего народа" (ко Дню Конституции); |
| конкурс исследовательских работ (ко Дню Государственного флага Республики Беларусь и Государственного герба Республики Беларусь) | 2021 г. |
| 3 | Развитие традиций учреждений образования (летописи, музеи истории учреждений образования, информационные стенды о лучших и известных выпускниках и др.) | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 4 | Республиканский конкурс творческих работ "Конституция и мы - граждане свободной страны" (ко Дню Конституции Республики Беларусь) | Ежегодно | ГУО "Республиканский институт высшей школы" (далее - РИВШ), УО "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" (далее - ГрГУ им. Я.Купалы), учреждения образования |
| 5 | Мероприятия, посвященные общественно значимым событиям в стране: | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.; |
| декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь "Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!" |
| 6 | Мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров: |  | УО "Национальный центр художественного творчества детей и молодежи" Министерства образования Республики Беларусь (далее - НЦХТДиМ), УО "Национальный детский образовательно-оздоровительный центр "Зубренок" (далее - НДЦ "Зубренок"), структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканский конкурс "Лидер года"; | 2022 г., 2024 г. |
| форум лидеров молодежных общественных объединений и организаций "Будущее за молодыми"; | 2023 г., 2025 г. |
| школа актива "Лидер"; | Ежегодно |
| республиканский лидер-форум "Молодежное лидерство: современный взгляд" | Ежегодно |
| 7 | Развитие ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных и детских общественных организаций: | Ежегодно | НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| Национальный детский форум; |
| Национальный студенческий форум; |
| Республиканский координационный совет молодежных парламентов; |
| Республиканский общественный студенческий совет |
| 8 | Мероприятия по популяризации идей и целей устойчивого развития в учреждениях образования: | Ежегодно | Минобразования, УО "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка" (далее - БГПУ им. М.Танка), структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, ОО "БРСМ", ОО "БРПО", учреждение образования "Республиканский центр экологии и краеведения" (далее - РЦЭК), НЦХТДиМ, учреждения образования |
| декада "Образование в интересах устойчивого развития для всех"; | 2021 г., 2023 г., 2025 г. |
| серия молодежных акций и инициатив "Никого не оставим в стороне"; | 2021 - 2025 гг. |
| интернет-игра "Цели устойчивого развития: думай и действуй"; | Ежегодно |
| молодежный медиа-фестиваль "Голоса молодых" | Ежегодно |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | |
| 9 | Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь, по вручению подарочного комплектного издания "Я - гражданин Республики Беларусь" | Ежегодно | Минобразования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 10 | Мероприятия гражданско-патриотической направленности: |  | НЦХТДиМ, РЦЭК, УО "Национальный детский технопарк" (далее - Национальный детский технопарк), структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| Всебелорусская молодежная экспедиция "Дорогами памяти. Дорогами единства"; | Ежегодно |
| республиканский интернет-квест "Скарбы краiны"; | Ежегодно |
| республиканский веб-проект цикла интернет-квестов "Мастацтва падарожнiчаць"; | 2021 г., 2023 г. |
| республиканский фестиваль-конкурс проектов учащихся "Нашчадкi традыцый"; | 2021 - 2025 гг. |
| республиканский гражданско-патриотический проект "Собери Беларусь в своем сердце"; | Ежегодно |
| республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности "Патриот.by" | Ежегодно |
| 11 | Тематические смены: |  | НДЦ "Зубренок", Минобразования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома |
| "Мудры запавет продкаў"; | 2021 г., 2023 г. |
| гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся Союзного государства "За честь Отчизны" | Ежегодно |
| 12 | Интернациональные "звездные походы" по местам боевой и трудовой славы белорусского народа | Ежегодно | БГПУ им. М.Танка, учреждения высшего образования |
| 13 | Мероприятия гражданско-патриотической направленности совместно с ОО "БРСМ", ОО "БРПО"; | Ежегодно | Минобразования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, ОО "БРПО", ОО "БРСМ", учреждения образования |
| акции по вступлению учащихся в ряды ОО "БРПО", первичную организацию ОО "БРСМ"; |
| пионерские сборы; пионерские велопробеги; |
| военно-исторические веб-квесты; |
| праздники пионерской дружбы и др. |
| 14 | Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь: | Ежегодно | Минобразования, Министерство обороны Республики Беларусь (далее - Минобороны), РЦЭК структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканские патриотические акции "К защите Отечества готов!", "Служим Беларуси!"; |
| экскурсии в воинские части; |
| встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; |
| уроки мужества; |
| мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил; |
| спортивно-патриотические лагеря (слеты) с учащейся молодежью на базе соединений и воинских частей; |
| месячник военно-патриотической работы; |
| республиканская декада "Афганiстан у лёсах нашых землякоў" |
| 15 | Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов | Постоянно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 16 | Мероприятия военно-патриотической направленности: |  | Минобразования, Минобороны, БГПУ им. М.Танка, РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканская акция "Беларусь помнит"; | Ежегодно |
| международный фестиваль-конкурс "Песни, опаленные войной", посвященный Дню Победы; | Ежегодно |
| республиканская патриотическая акция "Их подвиг в памяти потомков сохраним"; | 2021 - 2022 гг. |
| республиканский слет учащихся, посещающих объединения по интересам (классы) военно-патриотической направленности; | 2021 г., 2023 г., 2025 г. |
| конференция учащихся "Нам этот мир завещано беречь"; | 2021 г., 2023 г., 2025 г. |
| республиканская научно-практическая конференция "Великая Отечественная война: история и память"; | 2022 г. |
| республиканский слет поисковых отрядов (клубов) "Мы - наследники Победы" | 2022 г., 2024 г. |
| Ежегодно |
| 17 | Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне: |  | Минобразования, Минобороны, РЦЭК, НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканская героико-патриотическая акция "Великой Победе - 80!"; | 2024 - 2025 гг. |
| разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы; | 2021 - 2025 гг. |
| республиканская культурно-творческая акция "Послание ветерану"; | 2021 - 2025 гг. |
| вахты памяти, акции "Дом без одиночества", "Забота", "Ветеран живет рядом", "Жизнь как подвиг" и др.; | 2021 - 2025 гг. |
| республиканская акция "Никто не забыт, ничто не забыто"; | 2024 г., 2025 г. |
| республиканский конкурс по флористике "Цветы Победы"; | 2025 г. |
| республиканская выставка-конкурс детского творчества "Салют Победы!" | 2025 г. |
| 18 | Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики: | Постоянно | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| исследовательская работа на базе музеев, пополнение экспозиций музеев; |  |
| тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музеев; |
| создание и постоянное обновление локальных сайтов музеев; |
| разработка и реализация образовательных музейных проектов; |
| республиканский конкурс на лучшую музейную находку; | 2022 г. |
| республиканский конкурс виртуальных музеев учреждений образования | 2024 г. |
| 19 | Республиканский конкурс среди учащейся молодежи на лучшую социальную рекламу гражданско-патриотической направленности | 2022 г. | Белорусский государственный университет (далее - БГУ), РИВШ, учреждения высшего образования |
| 20 | Мероприятия краеведческой направленности: | Ежегодно | Минобразования, РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканская акция "Я гэты край Радзiмаю заву"; | Ежегодно |
| республиканский слет юных краеведов; | Ежегодно |
| республиканский слет юных экскурсоводов; |  |
| республиканский конкурс научных краеведческих работ учащихся | 2021 г., 2023 г. |
| **Воспитание информационной культуры** | | | |
| 21 | Развитие информационного пространства учреждений образования, в том числе через размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах учреждений образования в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках | Постоянно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 22 | Мероприятия по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, декады (недели) по повышению информационной культуры учащихся, диспуты "Молодежь и Интернет: формула ответственности", "Интернет - территория ответственности" и др. | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 23 | Мероприятия по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся: | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| диспуты, беседы "Интернет: плюсы и минусы", "Виртуальность или реальность"; |
| занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел; |
| круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: "Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная", "Безопасный Интернет"; |
| размещение на веб-сайтах учреждений образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству; |
| консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства; |
| освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, классных (кураторских) часах и др. |
| 24 | Мероприятия, направленные на формирование медийной культуры обучающихся: пресс-конференции; просмотры и обсуждения фильмов, мультимедийные презентации; встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др. | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 25 | Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (интернет-газеты, веб-сайты школьных пресс-центров, интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.) | Постоянно | Минобразования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, ОО "БРСМ", ОО "БРПО", учреждения образования |
| 26 | Открытый конкурс блогеров "Блогосфера" | Ежегодно | НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 27 | Реализация онлайн-проектов: | Ежегодно | НЦХТДиМ, УО "Республиканский институт профессионального образования" (далее - РИПО), структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| "Музей у тебя дома" (онлайн-экскурсии по республиканским выставкам-конкурсам); |  |
| "Каникулы - AIR" (еженедельный образовательный онлайн-проект "Бэкграунд", "Дни искусств в Центре - онлайн", семейный Instagram-марафон "Вместе на каникулах", "Игры в искусство", мастер-классы: по лепке, аэробике спортивной, игре на барабанах, созданию мультфильма и др.); |
| "Лаборатория творчества" (еженедельные образовательные и воспитательные мероприятия в сети Интернет: лекции, онлайн-занятия, мастер-классы, концертные программы, квесты, онлайн-экскурсии) |
| трансмедиа проект "Арт-мастерские" (внедрение инновационной среды в дополнительном образовании) для учащихся и педагогических работников учреждений образования страны; |
| видеоконференция "Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики"; | 2022 г. |
| республиканский конкурс "Мы в соцсетях" на лучшую страницу учреждения профессионального образования в социальных сетях; | 2023 г., 2025 г. |
| 28 | Конкурс "Лучший студенческий медиаресурс" среди пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися | 2021 г., 2023 г., 2025 г. | БГУ, учреждения образования |
| 29 | Республиканский молодежный фестиваль-конкурс "МЕДИАСФЕРА" | Ежегодно | ГрГУ им. Я.Купалы, учреждения образования |
| 30 | Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания | Постоянно | Минобразования, Министерство информации Республики Беларусь (далее - Мининформации), структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома. средства массовой информации (далее - СМИ), учреждения образования |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
| 31 | Мероприятия в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021 - 2025 годы: духовно-просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др. | Ежегодно | Минобразования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 32 | Волонтерское и благотворительное движение: | Ежегодно | Минобразования, РИВШ, Республиканский волонтерский центр, ОО "БРСМ", ОО "БРПО", структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства; |  |
| работа студентов-волонтеров, направленная на оказание помощи людям с ограниченными возможностями (подготовка волонтеров для работы с людьми с ограниченными возможностями, спортивные мероприятия для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха); |
| республиканский форум студенческих волонтерских отрядов "Мы вместе" |
| 33 | Благотворительные акции, музыкальные программы, приуроченные к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря) | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 34 | Республиканский творческий конкурс юных чтецов "Живая классика" | Ежегодно | Минобразования, Мининформации, общественное объединение "Союз писателей Беларуси", структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 35 | Республиканский литературный интернет-проект "Скрипт. Art.by" | 2021 - 2025 гг. | НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 36 | Республиканский фестиваль "Скориновские дни в Полоцке" | Ежегодно | Главное управление по образованию Витебского облисполкома, Полоцкий райисполком, учреждения образования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| **Поликультурное воспитание** | | | |
| 37 | Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире: | Постоянно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.; |
| классные и кураторские часы, приуроченные ко Всемирному дню беженцев |
| 38 | Международный конкурс детского рисунка "Дружат дети на планете" | 2022 г., 2024 г. | НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 39 | Республиканский фестиваль творчества иностранных студентов "F-APT.by" | 2021 г., 2023 г., 2025 г. | НПХТДиМ, учреждения образования |
| 40 | Республиканский конкурс чтецов "Любовь спасет мир" | Ежегодно | ГрГУ им. Я.Купалы, учреждения образования |
| **Экологическое воспитание** | | | |
| 41 | Мероприятия, приуроченные трагедии на Чернобыльской АЭС: | 2021, 2023, 2025 гг. | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканская декада общественно значимых дел "Чернобыль. Сохраняя память..."; |  |
| республиканский проект "Чернобыль: через призму десятилетий" |
| 42 | Мероприятия по реализации экологического образовательного проекта "Зеленые школы", развитие сети "зеленых школ" | 2021 - 2025 гг. | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 43 | Республиканский конкурс экологических проектов "Зеленая школа" | 2021, 2022 гг. | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 44 | Мероприятия в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях; | Ежегодно | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| неделя экологического десанта |
| 45 | Мероприятия, направленные на формирование ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны: | Ежегодно | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканский конкурс "Юный натуралист"; |  |
| республиканский конкурс-выставка "Юннат года" |
| 46 | Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природным объектам, лесному фонду страны: |  | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| работа школьных лесничеств, реализация природоохранных проектов; | Постоянно |
| участие в республиканской добровольной акции "Неделя леса"; | Ежегодно |
| республиканский слет юных лесоводов; | 2021, 2023 гг. |
| 47 | Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов: | Ежегодно | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| конкурсы и акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика; |
| экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов "Кто, если не мы!" |
| 48 | Мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры: |  | Минобразования, РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканская экологическая акция "Сцяжынкамi Бацькаўшчыны"; | 2021 г. |
| республиканский экологический форум "Вместе за будущее планеты!"; | 2022 г. |
| республиканский конкурс экологических видеорепортажей "Моя Родина - Беларусь!"; | 2024, 2025 гг. |
| республиканский конкурс фотографий и рисунков на экологическую тему "Созидая, не разрушай!"; | 2022, 2024 гг. |
| республиканская акция по наведению порядка на земле "Экослед"; | 2024, 2025 гг. |
| экологический проект "Экология глазами детей"; | 2023 г. |
| республиканские профильные оздоровительные лагеря "Юный эколог", "Юный исследователь", "Юный биолог"; | Ежегодно |
| республиканский слет юных экологов; | 2022, 2024 гг. |
| республиканский экологический интернет-конкурс; | 2021, 2022 гг. |
| разработка экскурсионных маршрутов, создание экологических троп и др. | Ежегодно |
| 49 | Исследовательская деятельность: | Ежегодно | Минобразования, РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканский конкурс научно-исследовательских работ / проектов эколого-биологической направленности учащихся; |
| республиканский конкурс исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов; |
| республиканский конкурс проектов по экономии и бережливости "Энергомарафон" |
| 50 | Конкурс "Молодежные послы Целей устойчивого развития - будущее планеты в наших руках" | 2022, 2024 гг. | НЦХТДиМ, учреждения образования |
| 51 | Организация экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др. | Ежегодно | РИВШ, учреждения образования |
| 52 | Республиканский конкурс стартап-проектов по альтернативной энергетике | Ежегодно | УО "Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого" (далее - ГГТУ им. П.О.Сухого), учреждения образования |
| 53 | Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов эколого-биологической направленности "Прозрачные волны Нарочи" | Ежегодно | Минобразования, НДЦ "Зубренок", структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| **Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни** | | | |
| 54 | Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании: | Ежегодно | Минобразования, Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь (далее - МЧС), НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга; |  |
| занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД; |
| мероприятия, направленные на профилактику травматизма; |
| республиканские профилактические акции "Безопасность - в каждый дом!", "День безопасности. Внимание всем!", "Не оставляйте детей одних!", "Каникулы без дыма и огня!", "С заботой о безопасности малой родины", "В центре внимания - дети!", "Молодежь - за безопасность!", "Безопасный Новый год!"; |
| республиканский конкурс "Школа безопасности"; |
| фестиваль "Безопасное детство"; |
| смотр-конкурс детского творчества "Спасатели глазами детей"; |
| конкурс по основам безопасности жизнедеятельности "Студенты. Безопасность. Будущее"; |
| республиканский полевой лагерь "Спасатель"; |
| посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС; |
| республиканский слет юных спасателей-пожарных; |
| республиканский творческий конкурс для детей и подростков "Соблюдаем законы дорог!" |
| 55 | Мероприятия, направленные на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья: | Ежегодно | Минобразования, Министерство здравоохранения Республики Беларусь (далее - Минздрав), Министерство спорта и туризма Республики Беларусь (далее - Минспорта), ОО "БРПО", ОО "БРСМ", НЦХТДиМ, НДЦ "Зубренок", структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэшмобов и др.; |
| информационные, классные (кураторские) часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.; |
| республиканский конкурс творческих работ "Мы выбираем ЗОЖ - путь к успеху"; | 2021 г. |
| профильная смена "100 советов на здоровье" | 2023, 2025 гг. |
| 56 | Мероприятия, проекты, акции, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования | Ежегодно | Минобразования, НДЦ "Зубренок", структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 57 | Мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.) | Ежегодно | Минобразования, Минздрав, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 58 | Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: | Ежегодно | Минобразования, Минспорта, учреждение "Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов", Национальный детский технопарк, РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканская акция "Неделя спорта и здоровья"; |  |
| республиканский смотр уровня физической подготовленности в рамках программы физкультурно-спортивного движения "Олимпийские надежды Беларуси", "Паралимпийское движение Беларуси", "Дефлимпийское движение Беларуси", "Специальное олимпийское движение Беларуси"; |
| республиканские соревнования по подвижным играм "Вас вызывает Спортландия!"; |
| республиканская спартакиада по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста "Защитник Отечества"; |
| республиканская спартакиада учащихся по техническим видам спорта "ТехноСпорт"; |
| республиканские соревнования "Снежный снайпер"; республиканские туристские слеты учащихся и студентов |
| 59 | Мероприятия, направленные на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса POMOGUT.BY | Ежегодно | Минобразования, Минспорта, Минздрав, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 60 | Мероприятия, направленные на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 61 | Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.) | Ежегодно | Минобразования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| **Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию** | | | |
| 62 | Мероприятия, направленные на формирование: | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии; |
| социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; занятия, направленные на: |
| успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся; |
| развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума; |
| снижение уровня агрессивности, тревожности и др. |
| 63 | Мероприятия, направленные на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе: | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| создание и развитие в учреждениях образования служб медиации; |
| практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях |
| 64 | Республиканский фестиваль учащейся молодежи "Медиация будущего" | Ежегодно | Комитет по образованию Мингорисполкома, структурные подразделения облисполкомов, общественное объединение "Белорусский республиканский союз юристов", учебно-практическое учреждение "Центр "Медиация и право", учреждения образования |
| 65 | Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся: | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, БГПУ им. М.Танка, учреждения образования |
| информирование учащихся о телефонах доверия, республиканской телефонной горячей линии по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию; |  |
| консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних; |
| дни, декады, месячники психологического здоровья; |
| профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни; |
| обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др. |
| 66 | Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных, к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, в том числе: упражнения на снятие эмоционального напряжения; тренинговые занятия "Антистресс", "Я могу..."; обучающие занятия "Саморегуляция", "Аутогенная тренировка" и др. | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, БГПУ им. М.Танка, учреждения образования |
| 67 | Мероприятия, направленные на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных учащихся: |  | Минобразования, Национальный детский технопарк, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканская неделя технического творчества "Юность. Интеллект. Будущее"; | Ежегодно |
| спартакиада учащихся по техническим видам спорта "ТехноСпорт"; | Ежегодно |
| республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи "ТехноИнтеллект"; | Ежегодно |
| конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства "Таланты XXI века"; | 2021, 2023, 2025 гг. |
| республиканский конкурс "ТехноЕлка"; | Ежегодно |
| республиканский смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования; | 2021, 2023, 2025 гг. |
| республиканский слет изобретателей и рационализаторов - учащихся и работников учреждений образования; | Ежегодно |
| тематические и персональные выставки учащихся и работников учреждений образования | Ежегодно |
| 68 | Республиканский молодежный фестиваль "Психология для тебя: Я и Другие" | Ежегодно | ГрГУ им. Я.Купалы, учреждения образования |
| 69 | Фотовыставки, фотовернисажи "Ученые умы Беларуси", посвященные 120-летию вручения первой Нобелевской премии | 2021 г. | Белорусский национальный технический университет (далее - БНТУ), учреждения образования |
| **Правовое воспитание** | | | |
| 70 | Мероприятия по правовому воспитанию: | Ежегодно | Минобразования, Министерство внутренних дел Республики Беларусь (далее - МВД), структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| правовые олимпиады; |
| создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов "Подросток и закон", "Ответственность за противоправные действия", "Азбука права" и др.; |
| разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте учреждения образования; |
| месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений; |
| дни инспектора ИДН в учреждении образования, часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел; |
| заседания клубов правовой, профилактической направленности; |
| практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.; |
| правоохранительное движение (отряды юных помощников милиции, юные инспектора движения) |
| 71 | Акции и мероприятия: | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования, НДЦ "Зубренок" |
| "Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон"; |  |
| "Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать"; |
| "Активный гражданин: мои поступки - моя ответственность"; |
| "Активный - значит ответственный. Правовая культура личности"; |
| "Я - гражданин Республики Беларусь"; |
| "Мы - граждане мирной и созидательной страны" (День Конституции Республики Беларусь); |
| "Безопасное и ответственное поведение - наш осознанный выбор"; |
| тематические смены "Живое право", "На страже закона" | 2021 г. |
| 72 | Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга) | Ежегодно | Минобразования, МВД, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 73 | Молодежное правоохранительное движение (молодежные отряды охраны правопорядка (МООП))е: | Ежегодно | Минобразования, МВД, МЧС, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, ОО "БРСМ", учреждения профессионально-технического, среднего специального и высшего образования |
| оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде; |
| информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний; |
| участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся учреждения образования; |
| дежурство в общежитиях; |
| обучающие занятия, инструктажи для членов МООП совместно с сотрудниками МВД и МЧС; |
| специализированная подготовка на базе территориальных ОВД, войсковых частей; |
| республиканский слет молодежных отрядов охраны правопорядка |
| **Семейное и гендерное воспитание** | | | |
| 74 | Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий "гендер", "гендерные стереотипы", "гендерные роли", профилактику насилия в семейно-бытовой сфере: | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей; |
| круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью; |
| ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских; |
| просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.; |
| выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.; |
| работа советов, клубов молодой семьи, отцов, приемных родителей в учреждениях образования |
| 75 | Взаимодействие семьи и учреждений образования в рамках шестого школьного дня: | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| родительские конференции, консультационные гостиные, благотворительные и волонтерские акции, работа родительских объединений, деятельность органов родительского и школьного самоуправления; |
| праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей, фестивали детско-родительского творчества, слеты родительских клубов и др. |
| 76 | Реализация республиканского проекта "Родительский университет" | Ежегодно | Минобразования, Национальный институт образования (далее - НИО), БГПУ им. М.Танка, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 77 | Пропаганда образцов позитивного семейного воспитания | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, НИО, учреждения образования |
| 78 | Республиканский конкурс "Мой род, моя семья" по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др. | 2023 г. | РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 79 | Проведение форума замещающих семей "Сердце отдаю детям" ("Дом там, где любят") | Ежегодно | Главное управление по образованию Минского областного исполнительного комитета |
| **Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание** | | | |
| 80 | Мероприятия по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства: | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| недели финансовой грамотности; |
| олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины; |
| семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; |
| молодежные форумы инициатив в области экономики; |
| встречи-интервью (с приглашением представителей бизнес-центров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др. |
| 81 | Мероприятия, направленные на создание и поддержку функционирования учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап-центров, трансляцию опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 82 | Республиканский молодежный конкурс "100 идей для Беларуси" | Ежегодно | Минобразования, ОО "БРСМ", структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 83 | Мероприятия, направленные на создание условий для профессионального выбора, изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных профессиональных предпочтений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 84 | Мероприятия, направленные на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста: | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| "Профессиональные субботы", дни профориентации, дни профессии, дни открытых дверей, профессиональные праздники; |
| развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них; |
| профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения; |
| встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др. |
| 85 | Информационное обеспечение профессиональной ориентации учащихся: | Постоянно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание, телевидение, радио) сети Интернет, использование возможностей веб-сайта учреждения образования для проведения работы по профессиональному просвещению; |  |
| подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах учреждений образования; |
| оформление информационных стендов, кабинетов (пунктов) по профориентации |
| 86 | Мероприятия, направленные на обучение обучающихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда | Ежегодно | РИПО, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 87 | Профориентационные мероприятия с учащимися учреждений специального образования, интегрированных классов учреждений общего среднего образования с целью их жизненного самоопределения с использованием различных форм профессиональной ориентации | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 88 | Республиканский фестиваль педагогических классов | Ежегодно | ГрГУ им. Я.Купалы, учреждения высшего образования педагогического профиля |
| 89 | Мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков и профессиональное самоопределение молодежи, в том числе: | Ежегодно | РЦЭК, НДЦ "Зубренок", структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканский конкурс по благоустройству и озеленению территорий "Украсим Беларусь цветами"; |  |
| республиканский конкурс ландшафтных проектов "Дизайн сада"; | 2021, 2023, 2025 гг. |
| конкурсы по флористике; | Ежегодно |
| республиканская акция "Сад моей мечты"; | 2022, 2024 гг. |
| привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населенных пунктов, природных и культурно-исторических объектов; | Ежегодно |
| профильная смена "Реальное дело" | 2022, 2025 гг. |
| 90 | Республиканские конкурсы профессионального мастерства обучающихся: |  | Минобразования, НЦХТДиМ, РИПО, НДЦ "Зубренок", Национальный детский технопарк, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| республиканский информационно-профориентационный проект "ПРОФ-БУМ"; | 2022, 2024 гг. |
| республиканский фестиваль "От увлечения к педагогической профессии"; | Ежегодно |
| республиканский слет отличников учебы; | Ежегодно |
| республиканский слет юных исследователей; | Ежегодно |
| республиканский конкурс юных журналистов "Ты в эфире!"; | 2021, 2023, 2025 гг. |
| республиканский конкурс детского творчества "АрхНовация"; | Ежегодно |
| республиканский конкурс "WorldSkills Belarus"; | Ежегодно |
| республиканский конкурс по основам профессиональной подготовки среди учащихся "JuniorSkillsBelarus"; | 2022, 2024 гг. |
| участие в международных конкурсах "JuniorSkills"; | 2021, 2023 гг. |
| тематические смены "Учитель! Важно! Интересно!", "Преданные клятве Гиппократа" | 2021 г. |
| 91 | Республиканский конкурс инновационного и технического творчества учащейся молодежи "Hi-Tech" | 2021, 2023, 2025 гг. | Национальный детский технопарк, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 92 | Молодежный форум карьерных перспектив "Траектории успеха" | 2021, 2023, 2025 гг. | РИВШ, учреждения высшего образования |
| **Эстетическое воспитание** | | | |
| 93 | Мероприятия, направленные на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся: |  | НЦХТДиМ, НДЦ "Зубренок", РЦЭК, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| международный фестиваль-конкурс детского творчества "Творчество без границ"; | Ежегодно |
| республиканская выставка детского творчества коллективов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества со званием "народный (образцовый) коллектив"; | Ежегодно |
| республиканский смотр-конкурс хорового творчества "Спяваем разам"; | 2022, 2024 гг. |
| республиканский смотр-конкурс детского творчества "Здравствуй, мир!"; | 2021, 2023, 2025 гг. |
| республиканская культурно-просветительская акция "Гранi творчасцi"; | Ежегодно |
| республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи "АРТ-вакацыi"; | Ежегодно |
| республиканский фестиваль-конкурс моды и фото "Мельница моды"; | Ежегодно |
| республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся "Калядная зорка"; | Ежегодно |
| республиканский конкурс литературных работ "Script.Art.by"; | Ежегодно |
| республиканский конкурс "Юные таланты Беларуси"; |
| республиканская выставка-конкурс "Лед. Цветы. Фантазия" | Ежегодно |
| республиканская выставка творческих работ "Делаем сами своими руками" | Ежегодно 2021, 2023 гг. |
| 94 | Реализация республиканского проекта "Беларускае народнае мастацтва i дзецi": |  | НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| "Чароўныя ўзоры" (вытинанка); | 2021 г. |
| "Радужные ритмы" (роспись); | 2022 г. |
| "Саматканы цуд" (ткачество); | 2023 г. |
| "Мiж зямлёй i сонцам" (соломоплетение и керамика) | 2024, 2025 гг. |
| 95 | Мероприятия в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 96 | Международный фестиваль хоровой музыки "Великое искусство вдохновлять" | Ежегодно | БГПУ им. М.Танка, учреждения образования |
| 97 | Республиканский конкурс литературного творчества студентов учреждений высшего образования "Автограф"; | 2022, 2024 гг. | НЦХТДиМ, БГУ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| Республиканский конкурс молодых литераторов "БрамаМар" | Ежегодно |
| **Воспитание культуры быта и досуга** | | | |
| 98 | Мероприятия, направленные на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей: | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, НЦХТДиМ, ОО "БРСМ", ОО "БРПО", учреждения образования |
| викторины, смотры-конкурсы, праздничные вечера, фотовыставки, конференции; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; |  |
| экскурсии, походы выходного дня и др. |
| 99 | Интеллектуальные игры, игры КВН среди обучающихся: | Ежегодно | НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, Республиканское молодежное общественное объединение "Белорусская лига КВН", благотворительное общественное объединение "Мир без границ", учреждения образования |
| международный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников "Кубок Европы"; |  |
| республиканский чемпионат по игре КВН среди школьных команд "В будущее с улыбкой"; |
| республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников; |
| республиканская творческая акция КВН "Осенний марафон"; республиканская профильная смена для членов клубов интеллектуальных игр |
| 100 | Мероприятия в общежитиях, направленные на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи (праздничные вечера, конкурс на лучшую комнату, онлайн-конференция председателей Совета общежития и др.) | Ежегодно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 101 | Неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи | Ежегодно | Минобразования, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 102 | Республиканский конкурс информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи "КРЕОН" | 2021, 2023, 2025 гг. | НЦХТДиМ, структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
| 103 | Республиканский конкурс детских игровых проектов "Играют дети - играем мы" | Ежегодно | НДЦ "Зубренок" структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |

--------------------------------

<\*> Информация об итогах реализации мероприятий ежегодно до 20 января года, следующего за отчетным, направляется в соответствующие республиканские подведомственные организации:

учреждениями высшего образования в РИВШ;

учреждениями профессионально-технического и среднего специального образования в РИПО;

структурными подразделениями облисполкомов, Мингорисполкома по реализации мероприятий учреждениями общего среднего образования, социально-педагогическими учреждениями образования в АПО;

учреждениями дополнительного образования детей и молодежи в НЦХТДиМ, РЦЭК, Национальный детский технопарк.

**Обобщенная информация представляется в Министерство образования до 10 февраля года, следующего за отчетным.**

Примерная форма представления информации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название пункта плана (мероприятия) | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении (численность и возрастная категория участников, форма(ы) проведения) |
|  |  |  |  |  |

ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА 2021 - 2025 ГГ. В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** **п/п** | **Направление воспитания** | **Наименование индикатора** | **Единица измерения** | **2020 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| 1 | Идеологическое воспитание | Количество проведенных мероприятий в сфере идеологического воспитания | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях идеологической направленности | % от общего количества обучающихся в учреждении образования (далее - УО) |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического и студенческого самоуправления, молодежного самоуправления (молодежные парламенты) | % от общего количества обучающихся в УО |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, к которым применены меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление) | % от общего количества обучающихся в УО |
| 2 | Гражданское и патриотическое воспитание | Количество проведенных мероприятий в сфере гражданского и патриотического воспитания | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях гражданской и патриотической направленности | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся - победителей и призеров республиканских конкурсов, турниров, фестивалей, конференций и других мероприятий патриотической направленности | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся, состоящих в ОО "БРСМ", ОО "БРПО" | % от общего количества обучающихся в УО |
| 3 | Воспитание информационной культуры | Количество проведенных мероприятий в сфере воспитания информационной культуры | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях в сфере воспитания информационной культуры | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля мероприятий, реализуемых в УО в онлайн-формате | % мероприятий от общего количества проведенных в УО |
| Информация на веб-сайтах учреждений образования об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству | наличие информации на сайтах УО |
| Количество информационных ресурсов в учреждении образования (сайты, печатные СМИ, телерадиостудии, телеграм-каналы и др.) | количество |
| 4 | Духовно-нравственное воспитание | Количество проведенных мероприятий в сфере духовно-нравственного воспитания | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях в сфере духовно-нравственного воспитания | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую и благотворительную деятельность | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся, посещающих факультативные занятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся | % от общего количества обучающихся в УО |
| 5 | Поликультурное воспитание | Количество проведенных мероприятий в сфере поликультурного воспитания | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях в сфере поликультурного воспитания | % от общего количества обучающихся в УО |
|  | Доля обучающихся - победителей и призеров международных и республиканских конкурсов, турниров, фестивалей | % от общего количества обучающихся в УО |
| 6 | Экологическое воспитание | Количество проведенных мероприятий в сфере экологического воспитания | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях экологической направленности | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся - победителей и призеров международных и республиканских конкурсов, турниров, фестивалей | % от общего количества обучающихся в УО |
| Количество учреждений образования, получивших (подтвердивших) статус "Зеленые школы" | количество учреждений |
| 7 | Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни | Количество проведенных мероприятий в сфере воспитания культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях, направленных на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни (в том числе спортивных мероприятиях) | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детского движения юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных (БМООСП) | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся, признанных находящимися в социально опасном положении, а также обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, посещающих объединения по интересам по соответствующим профилям (направлениям) деятельности, факультативные занятия в сфере воспитания культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни | % от общего количества обучающихся признанных находящимися в социально опасном положении, а также обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, в УО |
| Количество случаев травматизма в учреждениях образования | количество |
| 8 | Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию | Количество проведенных мероприятий в сфере воспитания психологической культуры | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях, направленных на воспитание психологической культуры | % от общего количества обучающихся в УО |
| Количество служб медиации, созданных в учреждениях образования | количество служб |
| Доля обучающихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных | % от общего количества обучающихся в УО |
| Наличие случаев суицидального поведения обучающихся (парасуициды, записи в мессенджерах, сознательно наносимые себе увечья, рассуждения о суицидах) | количество случаев |
| 9 | Правовое воспитание | Количество проведенных мероприятий в сфере правового воспитания | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях, направленных на воспитание правовой культуры | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся, вовлеченных в молодежное правоохранительное движение (молодежные отряды охраны правопорядка) | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, принявших участие в мероприятиях, направленных на воспитание правовой культуры | % от общего количества обучающихся в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, в УО |
| 10 | Семейное и гендерное воспитание | Количество проведенных мероприятий в сфере семейного и гендерного воспитания | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях в сфере семейного и гендерного воспитания | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся, посещающих факультативные занятия, направленные на подготовку к семейной жизни | % от общего количества обучающихся в УО |
| Охват семей обучающихся, принимающих участие в мероприятиях республиканского проекта "Родительский университет" | % от общего количества семей обучающихся в УО |
| 11 | Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание | Количество проведенных мероприятий в сфере экономического, трудового и профессионального воспитания | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях по экономическому, трудовому и профессиональному воспитанию | % от общего количества обучающихся в УО |
| Количество учебных бизнес-компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап-центров, летних трудовых лагерей, трудовых бригад и отрядов и др., направленных на формирование экономической культуры, финансовой грамотности, популяризацию предпринимательства | количество в УО |
| Количество победителей и призеров международных и республиканских конкурсов профессионального мастерства обучающихся | количество победителей и призеров в УО |
| 12 | Эстетическое воспитание | Количество проведенных мероприятий в сфере эстетического воспитания | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся, посещающих объединения по интересам по соответствующим профилям (направлениям) деятельности | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся, принявших участие в культурных мероприятиях (посещение музеев, выставок, театров и др.) | % от общего количества обучающихся в УО |
| 13 | Воспитание культуры быта и досуга | Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи | количество мероприятий |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принявших / не принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование культуры быта и досуга | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся, посетивших экскурсии (в соответствии с перечнем экскурсионных объектов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий) | % от общего количества обучающихся в УО |
| Доля обучающихся, посещающих объединения по интересам по профилям (направлениям) деятельности | % от общего количества обучающихся в УО |
| Количество публикаций в средствах массовой информации, выступлений на телевидении, радио об опыте воспитательной работы с обучающимися в учреждении образования | количество |

Примечание. Индикатор "Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях идеологической направленности" определяется из расчета "1 обучающийся участвует в одном мероприятии".